

**Перспективное планирование в Подготовительной группе «Почемучки»
на 2022 – 2023г.**

Сентябрь

01.09.2022 - 09.09 022 г. МОНИТОРИНГ

12.09.2022 – 16.09.2022 г. МОНИТОРИНГ

Сентябрь

ОСЕНЬ

19.09.2023 – 23.09.2023

Учат в школе, учат в школе... (школа, школьные принадлежности)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	«Школа. Учитель». Задачи: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя - даёт знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает .Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам . Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя ; формировать интерес к школе. Материал: Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта « Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец. Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.36-39
Развитие речи, основы грамотности.	Составление рассказа по картине «В школу» Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным. Активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень». Учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления. Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову. Тренировать в дифференциации звуков (с) и (ш). развивать интонационную выразительность речи. Материал: картина «В школу» Литература: Стр. 121 Т.М.Бондоренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»
Развитие речи, основы грамотности.	«Беседа о книжных иллюстрациях .Чтение рассказа В.Бианки « Май» Задачи: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. Материал: Книжные иллюстрации. Литература: В.В.Гербова « Развитие речи» стр.79-80.

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора, конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 7, стр.151</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку. Раздаточный материал. Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 8, стр.153</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: обручи, гимнастические скамейки, малые мячи.</p> <p>Литература: Стр.88, №25 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: обручи, гимнастические скамейки, малые мячи, кегли.</p> <p>Литература: Стр.89, №26 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p> <p>Материал: мячи, гимнастические скамейки, скакалки.</p> <p>Литература: Стр.90, №27 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>«Моя первая буква».</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей рисовать крупно и аккуратно. Упражнять детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. Развивать у детей творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p> <p>Материал: Альбомные листы, простые карандаши, фломастеры.</p> <p>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 71.</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>«Здание школы»</p> <p>Задачи: Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений. Продолжать развивать у детей интерес, расширять представления о школе. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Литература: интернет разработка.</p>

Лепка	<p>« Лепим буквы» Задачи: закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (<i>моделировать</i>) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (<i>по замыслу</i>); ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной – простой, а другая – фантастической или узорчатой); развивать воображение, мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; воспитывать аккуратность в работе. Материал: пластилин, стеки, салфетки, доски, карточки азбуки, карточки из картона для прикрепления лепных букв; Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.532</p>
Конструирование	<p>«Школа» Задачи: закреплять навыки творческого конструирования из деталей LEGO; закреплять умение работать по собственному замыслу, желание доводить начатую работу до конца; Развитие творческой инициативы. Развитие мелкой моторики рук, координации движений. воспитывать у детей уважение к результатам своей работы и работе других детей. Материал: Мелкие игрушки. Иллюстрации многоэтажного дома, школы Схемы постройки зданий. Конструктор лего дупло. Литература: Технологические карты.</p>

Сентябрь

26.09.2022 – 30.09.2022

Вот так лес! Полон лес загадок и чудес... (Осенние месяцы, приметы, деревья)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с природой	<p>« Беседа о лесе» Задачи: уточнять и расширять представление детей о лесе. (В лесу растет много разных деревьев, кустарников, травянистых растений, лесных ягод и грибов. В лесу живут разные животные: хищные звери (волк, лиса, медведь, рысь, куница), животные, которые питаются растениями или насекомыми (лось, заяц, белка, лесная мышь, еж, лягушка, ящерица), лесные птицы (сорока, соловей, сова, синица, дятел, клест), насекомые (муравьи, жуки, гусеницы, комары). Лес – это общий дом для растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнезд, нор. Леса бывают разные. Смешанные – в них растут лиственные и хвойные деревья. Бывают березовые, дубовые рощи, сосновый бор, тайга. Лес по-разному выглядит в разное время года. Он всегда красив, поэтому многие художники любят рисовать лес. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах. Литература: «Юный эколог» С.Н. Николаева стр.78</p>
Развитие речи , основы грамотности.	<p>Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» Задачи: Познакомить детей с произведением В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой». Обогащать словарный запас определениями, наречиями, глаголами. Развивать эмоциональную сферу, мышление через анализ поступков героев. Учить делать выводы развивать связную речь у детей. Упражнять детей пересказывать рассказ по плану добиваться последовательности в изложении содержания, совершенствовать интонационную выразительность речи. Пробуждать у детей бережное и заботливое отношение к живой природе. Обогащать лексику родственными словами, признаками и действиями (к слову лес). Материал: сюжетные иллюстрации к рассказу, листья – деревья, иллюстрация соловья, шишка, правила поведения в лесу Литература: О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>« Рассматривание пейзажной картины И.Левитан «Золотая осень» Задачи: Развивать у детей художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Продолжать вводить в речь детей эмоционально оценочную лексику. Совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Материал: иллюстрации, репродукция картины «Золотая осень», корзина с листьями, письмо от Осени. Литература: Г.Я Затулина « Развитие речи дошкольников». Стр.40.</p>
<p>Математика</p>	<p>1.«Геометрические фигуры» Задачи: Закрепить название геометрических фигур: «четырёхугольник», «треугольник», «квадрат». «прямоугольник».Закреплять умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счёте в пределах 10; называть слово, противоположное предложенному по смыслу. Материал: мяч, набор геометрических фигур. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр.4 №1. 2. «Величина» Задачи: Уточнить представления детей о величине предметов, формировать умение находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счёте в пределах 10;учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счёте на ошупь. Материал: обручи, фишки, шарик, математический набор, чудесный мешочек. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр.6 №2</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с малым мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнение на проползание по гимнастической скамейке. Закрепить представления о правилах безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: Мячи, гимнастические скамейки, атрибут для игры «Удочка». Литература: №7; Стр.15 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с малым мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. Закрепить представления о правилах безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: Мячи, гимнастические скамейки, атрибут для игры «Удочка». Литература: №8; Стр.16 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3. На воздухе: Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Закрепить представления о правилах безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: мячи большого диаметра, набивные мячи Литература: №9, Стр.16 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>«Деревья смотрят в озеро». Задачи: Познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно – изобразительного средства в детской живописи. Упражнять детей составлять гармоничную цветовую композицию. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. Материал: Альбомные листы, акварельные краски, кисти разных размеров, палитры, баночки с водой, салфетки, губки. Литература: Стр.60 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа).</p>
Рисование	<p>« Ветка рябины» рисование простым карандашом. Задачи: Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, учить закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь и интерес к природе. Материал: ветка рябины, простые карандаши, альбомные листы. Литература: Д.Н.Колдина « с детьми 6 – 7 лет», занятие № 7.</p>
Ручной труд	<p>« Старичок лесовичок». Задачи: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала, составлять сюжетную композицию. Материал: еловая шишка, белая бумага, цветная бумага, клей, кисти, салфетки. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.571</p>
Конструирование	<p>«Дерево» (по схеме) Задачи: Познакомить детей с разными видами деревьев; формировать умение работать по схеме; формировать навык коллективного обсуждения и решения задачи, Воспитывать взаимовыручку, любовь к природе. Материал: Аудиозапись шума леса, рисунки деревьев, картинки: земля, на которой ничего нет, человек, который сажает деревья, схема-подсказка, помогающая построить дерево, конструктор Лего. Литература: Технологические карты.</p>

Октябрь

03.10.2022 – 07.10.2022

Что нам осень принесла? (фрукты, овощи)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Дары осени» Задачи: расширять представления детей об осенних изменениях в природе . Закреплять знания об овощах , фруктах, грибах и орехах . Развивать любознательность и познавательную активность . Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых .Формировать эстетическое отношение к природе . Развивать творчество и инициативу. Материал: Наборы картинок с изображением овощей и фруктов. Разрезные картинки овощей и фруктов. Демонстрационные картины «В саду», «В огороде». Геометрические фигуры для выкладывания план – карты на магнитной доске. Серии картинок, на которых изображены стадии роста различных овощей. Литература: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.33-34</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» (с элементами драматизации) Задачи: учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; развивать у детей умение распространять предложения определениями; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по теме; воспитывать у детей самоконтроль за речью. Материал: текст русской народной сказки «Мужик и медведь», овощи, костюмы медведя и мужика. Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>« Фрукты». Натюрморт Б.В.Щербакова Задачи: Продолжать развивать художественное восприятие произведения изобразительного искусства натюрморт. Развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать суждения, оценки. Развивать эстетические чувства, эмоции. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству художников. Материал: Картинки с изображением овощей и фруктов. Муляжи овощей. Литература: Г.Я. Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 18.</p>
<p>Математика</p>	<p>1. «Ориентировка в пространстве» Задачи: Упражнять детей в правильном обозначении положении предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить название дней недели; учить составлять фигуру из 8 треугольников, закрепить название геометрических фигур. Материал: 2-3 набора цифр разного цвета, мяч, по 8 треугольников. Литература: В.П.Новикова« Математика в детском саду», стр 8 №3. 2. «Знакомство с тетрадью» Задачи: Познакомить детей с тетрадью и её назначением, знаками: «<», «>»; (больше, меньше); формировать умение «записывать» и «читать» записи ($3 < 4$, $4 > 3$); упражнять в счёте в пределах 10, учить соотносить цифру с количеством. Материал: математический набор, тетрадь, карандаш. Литература: В.П.Новикова« Математика в детском саду», стр 12 №4</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Закрепить представления о правилах безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать выдержку, смелость. Материал: гимнастические скамейки, обручи, гимнастические палки. Литература: Стр.16-17, № 10 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2. Задачи: Продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Закрепить представления о правилах безопасности при ходьбе по гимнастической скамейке. Воспитывать выдержку, смелость. Материал: обручи, набивные мячи, шнуры. Литература: Стр.18, №11 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском». 3.На воздухе: Задачи: Продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках и с мячом. Разучить игру «Круговая лапта». Развивать ловкость в беге. Воспитывать у детей интерес к играм с мячами. Материал: мячи. Литература: Стр.18, №12 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>«Натюрморт из осенних плодов» рисование гуашью Задачи: Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передвая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой. Материал: Репродукции натюрмортов, муляжи фруктов и овощей, глиняный горшок или ваза, ткань. Альбомные листы, простые карандаши, акварель, кисти, банки с водой, салфетки. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 3.</p>
Рисование	<p>« Вкусные дары щедрой осени» Задачи: вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм. Уточнить представление детей о натюрморте. Материал: альбомные листы, цветные карандаши, акварель, кисти, вода, политра, салфетки Литература: Т.М.Бондаренко « Комлексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.413</p>
Аппликация	<p>« Осени и натюрморт» (композиция в плетеной корзине) Задачи: совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы в соответствии с величиной корзинки...). Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве. Материал: Муляжи овощей и фруктов. Полоски цветной бумаги 18х6 см, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Литература: И.А Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду», стр.48</p>
Конструирование	<p>«Гриб » (по схеме) Задачи: Развитие конструктивного творчества посредством работы с конструктором. Расширять знания о грибах (съедобных и ядовитых). Закреплять навыки полученные в старшей группе, развивать умения работать по схеме, воспитывать у детей любовь к природе и желание прийти на помощь. Материал: Конструктор Лего. Схема гриба. Иллюстрации грибов. Белочка, имитация дерева, где сушатся грибы. Литература: Технологические карты.</p>

Октябрь
10.10.2022 – 14.10.2022

Хлеб всему голова

ООД	Тема, задачи:
-----	---------------

Ознакомление с окружающим миром	<p>«Хлеб- народное богатство» Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Литература: Интернет разработка. Занятие – эксперимент «Эксперименты с мукой» Задачи: Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать в детях партнерские отношения при работе в парах. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>«Каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной» рассматривание предметов. Задачи: Углублять представления о свойствах, качествах и признаках предметов. Продолжать формировать умение сравнивать предметы, вычленяя признаки сходства и различия. Закреплять умение рассказывать в ходе обследования предмета. Формировать умение составлять предложения, записывать их в виде схемы, находить место слова в предложении, составлять предложения по опорным словам. Расширять представления детей о знакомых предметах, развивать познавательные способности. Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. Материал: Розетки с разных зерен: пшеница, рис, пшено, гречка, горох. Шапочки мышат и петуха. Литература: Стр.30 Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Чтение сказки К.Паустовского « Теплый хлеб». Задачи: Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского « Теплый хлеб». Материал: Книга. Литература: В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду», стр. 41.</p>
Математика	<p>1. «Геометрические фигуры» Задачи: Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; делать запись с помощью знаков: «>», «<», «=», «не равно»; читать « запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счёте на ощупь. Материал: математический набор, счётные палочки, знаки, фланелеграф. Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр 21 №7. 2. «Быстро, медленно» Задачи: Формировать умение составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить название геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия «быстрее», «медленнее»; закрепить название времён года и месяцев. Материал: квадрат, разрезанный на 8 одинаковых треугольников. Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр24 №8.</p>

Физическая культура	<p>1.Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отбатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Напомнить детям о правилах безопасности в прыжках с повышенной опоры. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Материал: бруски, кубики или набивные мячи, обручи, мат, мячи.</p> <p>Литература: Стр.22 – 23, №16 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отбатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Напомнить детям о правилах безопасности в прыжках с повышенной опоры. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Материал: бруски, кубики или набивные мячи, обручи, мат, мячи.</p> <p>Литература: Стр.23, №17 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе:</p> <p>Задачи: Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 минуты); развивать точность броска, упражнять в прыжках. Развивать глазомер. Воспитывать у детей интерес к играм с мячами, выдержку. Напомнить детям о правилах безопасности в прыжках.</p> <p>Материал: мешочки с песком, веревка, обручи.</p> <p>Литература: Стр.24, №18 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Поле колосьев».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с изображением поле колосьев, научить детей рисовать хлебные колосья, напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того что бы нарисовать хлебные колосья. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб.</p> <p>Материал: гуашевая краска, тонированные листы, кисти, тряпочки, изображение поле колосьев и отдельное изображение одного колоска.</p> <p>Литература: Интернет разработка.</p>
Рисование	<p>«Колоски в вазе»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей рисовать концом кисти (тонкий стебель, закреплять навык примакивания, знания цветов и оттенков, изображать вазу простой формы, аккуратно закрашивать ее форму, развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать чувство уважения к труду взрослых, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Материал: краски, кисточки, стаканчики с водой, бумага размером альбомного листа (на каждого ребенка) ; игрушка Петушок, аудиозапись пения петушка.</p> <p>Литература: Интернет разработка.</p>
Лепка	<p>«Приготовление пирожков из соленого теста»</p> <p>Задачи: Дать детям знания, необходимые для изготовления пирогов. Формировать умение детей лепить пироги из теста с начинкой. Упражнять раскатывать тесто, защипывать пироги. Показать разнообразие форм начинок. Развивать согласованность в работе обеих рук. Формировать навыки коллективного и индивидуального труда. Упражнять детей работать аккуратно, проявлять ответственное отношение к труду, к делу. Развивать сообразительность. Воспитывать терпение. Вызвать у детей желание помочь повару в работе.</p> <p>Материал: тесто, салфетки, начинки для пирогов, доски.</p> <p>Литература: Интернет разработка.</p>

Конструирование	<p>«Мельница» Задачи: Познакомить детей с понятиями «зерносклад», «молотить», «вертушка», «лопасти». Развивать внимание, мышление, ММР, умение работать по карточке; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, уважение к интересам товарищей. Материал: Рисунки мельницы, 2 мышонка Круть и Верть (игрушки). Колосок. Конструктор Лего; карточки-подсказки, помогающие построить мельницу. Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	---

Октябрь

17.10.2022 – 21.10.2022

Кухонные диковинки (Продукты. Посуда)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Полезная пища». Задачи: Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, в правильном питании, помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Закрепить с детьми умение отсчитывать предметы, решать и составлять задачи, составлять слова по первым звукам. Продолжать знакомить детей с тем, что с пищей организм получает полезные вещества - витамины, все они необходимы для здоровья, уточнить знания детей витаминов групп А, В, С, D. Воспитывать чувства заботы о себе, доброжелательности, вежливости, соблюдать правила питания. Материал: картинки с продуктами, зелёные и красные кружочки, загадки, крупа: геркулесовая, гречневая, рисовая, пшеничная; таблица с витаминами, ложка чайная, картинки для чтения слов, цветные карандаши и бумага. Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации) Задачи: Обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям; развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения; активизировать словарь по теме; развивать у детей творческие способности и артистизм; воспитывать у детей правила хорошего тона. Материал: текст русской народной сказки «Лиса и журавль», маски журавля и лисы, посуда. Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>«Тяпа и Топ сварили компот» Задачи: совершенствовать умения детей составлять рассказы по картинкам, с последовательно развивающимся действием. Материал: предметные картинки с изображением посуды; схема образования существительных в Р.п. ед.ч. с предлогом ИЗ; Литература: В.В.гербова « Развитие речи в детском саду», стр. 48.</p>

Математика	<p>1. «Состав числа три». Задачи: Познакомить детей с составом числа три; упражнять в счёте по осязанию; составлять число три из двух меньших чисел; закрепить временные представления. Материал: 5 обручей, набор цифр, набор кружков двух цветов. Математический набор. Литература: В.П.Новикова« Математика в детском саду», стр27 №9.</p> <p>2. «Измерение» Задачи: Формировать умение детей измерять с помощью условной меры длину предмета; показывать $1\frac{1}{5}$, $2\frac{2}{5}$.; продолжать понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; упражнять классифицировать фигуры по разным признакам: величина, форма, цвет. Материал: набор геометрических фигур, цифры, группы игрушек, математический набор ,полоска, мерка, карандаш, ножницы. Литература: В.П.Новикова. « Математика в детском саду», стр 30 №10.</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: гимнастические скамейки, мячи, рейка. Литература: Стр.24 – 25, №19 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: набивные мячи, гимнастические скамейки. Литература: Стр.26, №20 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения; умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Материал: мяч. Литература: Стр.26-27, №21 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Пир на весь мир». Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Упражнять детей выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать развивать умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству. Материал: Посуда гжельских мастеров, образцы элементов гжельской росписи. Шаблоны посуды, гуашь белая и синяя, тонкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки. Литература: Стр.132 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>

Рисование	<p>«На кухне» (гжельская посуда). Задачи: продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учитывать выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями, точками, каплями, листиками...). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству. Материал: посуды гжельских мастеров, образцы элементов гжельской росписи. Литература: Д.Нколдина « Рисование с детьми 6 -7 лет», занятие № 19.</p>
Аппликация	<p>«Чайный сервиз». Задачи: Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Закреплять умение подбирать холодные или теплые тона для композиции. Упражнять детей продумывать содержание работы, доводить свой замысел до конца. Развивать чувство цвета, гармонии. Поощрять желание убирать свое рабочее место. Материал: Альбомные листы, трафареты чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисти, клеенки, салфетки. Литература: Стр. 552 Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада».</p>
Конструирование	<p>«Магазин посуды» Задачи: Формировать обобщенное представление о магазине посуды. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общие описания и рассказывать о проделанной работе. Материал: Иллюстрации магазинов, Картинки домов (конструктор). Конструктор лего, Костюм Федоры (для взрослого), «чудесный» мешочек, Фотоаппарат. Литература: Технологические карты.</p>

Октябрь

Я человек. Наш быт.

24.10.2022 – 28.10.2022

Мы растем сильными и смелыми! (Человек, части тела)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Я - человек» Задачи: на основе исследовательской деятельности развивать у детей представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение. Оборудование: картинки с изображением человека и частей тела человека . Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 361</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Человек» по серии картин Задачи: Обучать детей составлению рассказа по серии предметных картин; · формировать правильное употребление в речи возвратных глаголов; развивать у детей умение логически правильно выстраивать свой рассказ; развивать умение видеть главное в картине; пополнять словарь детей прилагательными и глаголами противоположного значения; воспитывать самоуважение и уважение к другим людям. Материал: серия картин «Развитие человека»: от возраста младенца до возраста бабушки и дедушки Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>

<p style="text-align: center;">Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>«Тело человека» игра викторина. Задачи: Обобщение элементарных валеологических знаний детей о работе различных органов человека; развитие у детей умение использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, выработать собственный вариант здорового образа жизни самостоятельно (по возможности) решать проблемы своего здоровья. Воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья, умения высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих и улучшающих здоровье человека. Материал: иллюстрации с органами пищеварения; иллюстрации с органами дыхания; две бумажные фигуры человека с роста ребенка; два комплекта иллюстраций внутренних органов человека; эмблемы на каждого ребенка; медальки, аптечка, чудесный бочонок с маленькими бочонками, косынки, овощи, игра «Подбери правильно». Литература: интернет разработка.</p>
<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1. «Деньги» Задачи: Познакомить детей с деньгами, их предназначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве. Материалы: Деньги-монеты, тетрадь. Карандаш. Литература: В.П. Новикова « Математика в детском саду», стр33 №11. 2. «Состав числа четыре» Задачи: Учить детей составлять число четыре из меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счёте; составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовать их. Материал: фланелеграф, счётный материал, куб, «Математический набор», желтые и синие квадраты. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр36 №12.</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Привлекать детей к расстановке инвентаря. Закрепить правила безопасности в ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них. Материал: мяч, бубен, дуги или шнур, гимнастические скамейки. Литература: Стр.26-27, №22 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2. Задачи: Продолжать закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Привлекать детей к расстановке инвентаря. Закрепить правила безопасности в ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них. Материал: мячи, гимнастические скамейки, мешочки с песком, кубики или кегли. Литература: Стр.28, №23 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3. На воздухе: Задачи: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. Обсудить с детьми значение пользы занятий физической культуры. Развивать нравственные качества. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: мешочки, ленточки. Литература: Стр.28, №24 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>«Портреты друзей». Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). Материал: простой карандаш, цветные карандаш, альбомные листы Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 55.</p>
Рисование	<p>«Девочка пляшет» Задачи: учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие отношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения, например поднятая рука, закреплять приемы закрашивания красками. Побуждать детей к образной оценке изображений. Материал: презентации по теме «Пропорции человека», «Человек в движении», гуашь, альбомные листы, Литература: Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 66</p>
Ручной труд	<p>« Тряпичная кукла» - Закрутка. Задачи: Развивать образное и пространственное мышление, глазомер, моторику рук, воспитание усидчивости. Материал: образец куклы, два лоскута ткани, катушка ниток, вата, гуашь, клей, кисточки. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 638.</p>
Конструирование	<p>«Маленькие человечки» (по схеме) Задачи: продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело человека; развивать творческую инициативу и самостоятельность; Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общие описания и рассказывать о проделанной работе. Материал: Чебурашка (игрушка), Конструктор «лего», Схемы человечков. Литература: Технологические карты.</p>

Ноябрь
Родина.
31.10.2022 – 03.11.2022
Наша родина – Россия!

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Мое Отечество – Россия!» Задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. Материал: Куклы в национальных костюмах или картинки, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ. Литература: Стр.49 О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Пересказ рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий) <i>Задачи:</i> Обучать детей пересказу текста, с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий. Развивать диалогическую и монологическую речь детей; развивать память и воображение; пополнять и обогащать у детей словарь по теме «Наша страна»; воспитывать чувство любви к своей Родине, к своему городу, к окружающим. <i>Материал:</i> переработанный и адаптированный текст рассказа А. С. Баруздина «Страна, где мы живем», географическая карта России и сюжетные картины по данной тематике <i>Литература:</i> стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края». <i>Задачи:</i> Продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворения. Развивать память, логику, мышление. Формировать умение составлять предложения по опорным словам, умение анализировать состав предложения, находить место слова в предложении и составлять схему. Воспитывать любовь к малой Родине, эстетические чувства. Материал: произведение. Литература: Стр. 52 Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»</p>
<p>Математика</p>	<p>1.«Состав числа пять» <i>Задачи:</i> Познакомить детей с составом числа пять из меньших чисел; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере. Материал: два комплекта цифр, 5 пуговиц (фишек), 6 кружков одной величины. Математический набор. Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр47 №15. 2. «Далеко, близко» <i>Задачи:</i> учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счёте на слух; упражнять в ориентировке в пространств на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д; закрепить знание детьми своего адреса. Материал: 2 листа ватмана, по 8 равнобедренных треугольников, клей, кисточки. Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр50 № 16.</p>

Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Воспитывать положительные черты характера, смелость, выдержку, внимание.</p> <p>Материал: скакалки, гимнастические скамейки, мячи.</p> <p>Литература: Стр.32-34, №28 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Воспитывать положительные черты характера, смелость, выдержку, внимание.</p> <p>Материал: мячи, скакалки.</p> <p>Литература: Стр.34, №29 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе:</p> <p>Задачи: Закрепить навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать интерес к двигательной активности.</p> <p>Материал: мячи, кубики.</p> <p>Литература: Стр.34, №30 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>« С чего начинается Родина»</p> <p>Задачи: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства, как одном из уголков своей родины. Продолжать учить рисовать не сложные сюжеты или пейзажи. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины.</p> <p>Материал: бумага светлого тона, простые карандаши, краски акварельные, кисти, банки с водой, ластик, образец.</p> <p>Литература: И.А Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду», стр.42</p>
Рисование	<p>« Мой город, моя улица»</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом силуэты домов, передавая их форму, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.</p> <p>Материал: иллюстрации домов, города; альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, баночки с водой, палитры, салфетки.</p> <p>Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 43.</p>
Аппликация	<p>« Флаг» (по замыслу).</p> <p>Задачи: : учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.Использовать различные материалы для аппликации. Развивать творчество, фантазию, воображение.</p> <p>Материал: пшено, рис, ; клей, кисти, салфетки, шаблоны флага, картон для основы, простые карандаши, салфетки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» , стр.92</p>

Конструирование	<p>«Башня» (по образцу)</p> <p>Задачи: Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, и самостоятельно находить отдельные конструктивные решения. Формировать конструкторские умения и навыки. Развивать образное мышление, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, коммуникативные качества, познавательный интерес воспитанников. Расширять кругозор. Вызывать у детей чувство удовлетворенности от созданного своими руками.</p> <p>Материал: ноутбук, подборка слайдов с изображением московского кремля в разные времена, несколько изображений стен, конструкторы Лего.</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	---

Ноябрь

07.11.2022 – 11.11 2022

Здравствуй город! Я твой житель! (мой город, моя улица, мой дом)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>Профессия строитель.</p> <p>Задачи: Расширять представления о профессии строителя. Продолжать знакомить с разными строительными материалами; воспитывать желание оказывать помощь и уделять внимание нуждающимся в этом; обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления); обобщить знания о строительных профессиях. Показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.</p> <p>Материал: Игрушка лиса, картинки с изображением домиков из сказка «Три поросенка», других домов и строительных материалов для игры – эксперимента «Изготовим бетон» (песок, щебень, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона); фотографии красивых зданий и домов.</p> <p>Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)</p> <p>Задачи: обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; развивать у детей логическое мышление и долговременную память; развивать умение строить распространенные предложения; развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план; воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме.</p> <p>Материал: картина «Дом» (подбирает логопед); текст стихотворения С. Баруздина «Кто построил этот дом?»</p> <p>Литература: занятие № 27, стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>« Приезжайте в наш город» составление рекламных рассказов.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти. Совершенствовать навыки монологической речи. Развивать память. Формировать познавательные интересы у детей.</p> <p>Материал: открытки, карта России, туристическая реклама.</p> <p>Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 12.</p>

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1.«Измерение» Задачи: Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счёте в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре. Материал: две миски, мерки, чашка, стаканчик, два комплекта цифр разного цвета, «математический набор» Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр 53 №17.</p> <p>2.« Многоугольники» Задачи: Учить составлять число шесть из двух меньших чисел; учить составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах. Материал: набор геометрических фигур, фишки, «математический набор», счётные палочки. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр. 57 №18.</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: дуги, кубики, мячи, набивные мячи. Литература: Стр.34 – 36, №31 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мешочки, гимнастические скамейки, кубики. Литература: Стр.36, №32 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать интерес к двигательной активности. Материал: шнур. Литература: Стр.36 - 37, №33 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>« Я и мой дом». Задачи: Закрепить знания детей об основных частях здания (стена, окно, крыша, балкон...). Показать детям возможность рисования различных строений (бревна, плиты, кирпичи...) с использованием вертикальных и горизонтальных линий, дуг, геометрических форм. Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий.ю их творческое воображение. Материал: Альбомные листы, восковые мелки, простые и цветные карандаши, салфетки. Литература: Т.Мбондаренко « Комплеасные занятия в подготовительной группе детского сада», смтр. 450.</p>

Рисование	<p>«Сказочный дворец» Задачи: Продолжать учить детей изображать старинные русские постройки- рисовать сказочный дворец, передав его общий облик, причудливое сочетание основного здания с пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы. Проявлять самостоятельность и творческие способности. Материал: простой карандаш, альбомные листы, краски. Литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр. 161</p>
Ручной труд	<p>«Двухэтажное здание» (из использованных материалов) Задачи: Формировать представление о зданиях. Формировать умение детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности. Материал: различный бросовый материал, пластилин, сухие листья, веточки, соломинки и т.д. для изготовления крыши, клеёнки, салфетки. Ножницы, клей, кисти, образец дома. Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.624</p>
Конструирование	<p>«Детская площадка» (по замыслу) Коллективная Задачи: Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка). Развивать пространственное мышление и воображение детей, умение проявлять творчество и изобретательность в работе, мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя; воспитывать умение детей работать в команде. Воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения к сверстникам в процессе работы Материал: Наборы с деталями конструктора Лего. Человечки для обыгрывания построек. Иллюстрации детских площадок. Письмо. Литература: Технологические карты.</p>

Ноябрь

14.11.2022 – 18.11.2022

Что из чего и почему? (мебель)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«В мире материалов». Задачи: Закреплять знания детей о различных материалах . Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. Материал: Иллюстрации мебели, конструктор, строитель. Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социоальным окружением», стр.45-46</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (по опорным картинкам) Задачи: Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам; расширять и активизировать словарь детей по теме; развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; воспитывать у детей навык самоконтроля за речью. Материал: предметные картинки: деревья, пила, фабрика, плотник, мебельный магазин, покупатель, фургон для доставки мебели, дом Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>«Небылицы – перевёртыши». Задачи: познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы. Материал: книга. Литература: В.В.Гербова « Развитие речи» стр.34-35</p>

Математика	<p>1. «Деньги» Задачи: Провести беседу на тему «Деньги вчера, сегодня, завтра. Упражнять в счете в пределах 10; составлять предмет из восьми треугольников. Материал: деньги (монеты, купюры); на детей по одной карточке с кружками; по 8 треугольников, сделанных из квадрата. Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду», стр 40 №13.</p> <p>2. «Измерение» Задачи: Упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счёте; упражнять в счёте на слух. Материал: Мяч, геометрические фигуры. Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду», стр 43 №14.</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Поощрять проявление находчивости, взаимовыручки. Воспитывать положительные черты характера. Материал: 2 каната, мячи большого диаметра, 6-8 коротких шнуров Литература: Стр.29-32, №25 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, корзина, канат. Литература: Стр.32, №26 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Материал: мячи, кубики или набивные мячи. Литература: Стр.32, №27 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Уголок групповой комнаты». Задачи: Учить передавать относительную величину предметов мебели и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Закрепить умение выполнять легкий карандашный набросок, упражнять в аккуратном закрашивании. Воспитывать интерес к рисованию. Материал: альбомные листы, цветные карандаши. Литература: Стр.167 Т.С.Комарова «Занятия по изо деятельности в детском саду»</p>
Рисование	<p>«Моя комната» (обои). Задачи: Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Формировать умение детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели, учить передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки, общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. Материал: Иллюстрации и картинки мебели, игрушечная мебель, цветные карандаши, альбомные листы. Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 21.</p>

Лепка	<p>«Мебель для кукольного домика»</p> <p>Задачи: Развивать навыки лепки из пластилина. Продолжать формировать умение детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. Упражнять в подборе относительных и качественных прилагательных; активизировать в речи детей название предметов мебели; закрепить умения выделять предлог на слух, правильно соотносить с действием. Развивать умение детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Материал: пластилин, стеки, пластины для лепки, салфетки, кукольный домик, магнитофон.</p> <p>Литература: интернет разработка.</p>
Конструирование	<p>«Мебель» (по замыслу) Коллективная</p> <p>Задачи: Учить создавать различные модели мебели по собственному замыслу. Развивать память, внимание, воображение, сообразительность, мелкую моторику; развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, обобщать и делать выводы. Воспитывать бережное обращение к мебели. Формировать умение работать в коллективе.</p> <p>Материал: Имитация пустой квартиры без мебели из картонной коробки. Иллюстрации. Набор мелкого конструктора. Аудиозапись телефонного звонка.</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>

Ноябрь

21.11.2022 – 25.11 2022

Загляни в семейный альбом (Семья. День матери)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Дружная семья»</p> <p>Задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (Люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге) . расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким ; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>Литература: О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду», стр.29-31.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Рассказывание из опыта « Папины заботы».</p> <p>Задачи: Учить детей правильно рассказывать о своей семье. Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи. Развивать память. Мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.</p> <p>Материал: рассматривание предметов быта.</p> <p>Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», Стр. 103.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»</p> <p>Задачи: Обучать детей понимать содержание картины; учить детей связно и последовательно описывать изображенные события; развивать у детей умение составлять рассказ коллективно; учить детей придумывать события, предшествующие изображенным событиям; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>Материал: сюжетная картина «Семья»</p> <p>Литература: стр. О.С. Гомзак «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1.«Знак «Плюс»» Задачи: продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «+»; учить называть соседней данного числа; упражнять в составе числа шесть; учить ориентироваться на листе бумаги. Материал: набор цифр, знак «минус», мяч, мисочка, фишки, «Математический набор», волчок. Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр 59 № 19</p> <p>2.«Состав числа семь» Задачи: Учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить детей в названиях дней недели; упражнять в составлении числа семь из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу. Материал: цифры, треугольники двух цветов, «математический набор» Литература: В.П Новикова « Математика в детском саду», стр 62 № 20.</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мешочки, набивные мячи, кегли или кубики, малые мячи. Литература: Стр.40, №1 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: гимнастические скамейки, мячи, шнуры. Литература: Стр.41, №2 Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (1,5 мин.); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём. Развивать нравственные качества. Воспитывать выдержку, внимание. Материал: мячи большого диаметра, скакалки, кегли. Литература: Стр. 41, №3 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>«Моя семья». Задачи: Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым). Формировать умение изображать группу людей – семью, стремиться открыть в ее членах привлекательные качества, известные только художнику; продолжать рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительные позы. Воспитывать любовь к семье, заботу о ней. Материал: Семейные фотографии, альбомные листы, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, музыка в грамзаписи. Литература: Стр. 476 Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>

Рисование	<p>«В мире все начинается с мамы» Задачи: Способствовать формированию у детей умения составлять слова-сравнения, описания опираясь на фотографии из семейного альбома и жизненный опыт; Развивать связную речь; Формировать знания детей о виде искусства - портрет, об особенностях передачи пропорций лица человека и черт. Закреплять совершенствование техники работы цветными карандашами и красками; Воспитывать любовь к маме и уважение к материнскому чувству. Материал: фотографии мам детей, репродукции женских образов, акварель, цветные карандаши, кисти, стаканчики для воды, бумага. Литература: Интернет разработка.</p>
Аппликация	<p>«Мимоза» Задачи: учить детей выполнять наклеивание комочков из бумаги, делать мелкие боковые надрезы, симметричное вырезание, объемное наклеивание. Материал: альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, 3 прямоугольника зеленых, розетка с влажной губкой, ножницы, клей, кисти, фломастеры. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.588.</p>
Конструирование	<p>«Дом для бабушки с дедушкой» (По замыслу) Задачи: Закрепление навыков скрепления деталей. Обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности. Развивать интерес к конструктивной деятельности, умение проявлять творчество и изобретательность в работе. Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей. Воспитывать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. Материал: Картинка старого дома. Набор крупного конструктора ЛЕГО. Литература: Технологические карты.</p>

Ноябрь

28.11.2022 – 02.12.2022

Самолет построим сами... (Транспорт. ПДД)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Транспорт. Виды транспорта» Задачи: Закреплять названия различных видов наземного транспорта, выделив наземный транспорт среди разнообразных видов транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любознательность, уважение к труду людей, работающих на транспорте. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте. Научить безопасному поведению на улицах большого города. Материал: иллюстрации с разными видами транспорта, картинки людей в исторических костюмах, относящихся к разным эпохам, - первобытный человек в набедренной повязке, крестьянин в лаптях, дворянин в камзоле и при шпаге, современно одетый человек. Фланелеграф, «река времени». Литература: Интернет разработка «Транспорт: наземный, водный, воздушный».</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине (с придумыванием предшествующих и последующих событий) Задачи: Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий; развивать у детей умение подробно объяснять свои действия; развивать у детей умение рассказывать по плану; закреплять у детей знания по теме; воспитывать у детей умение следовать правилам дорожного движения. Материал: сюжетная картина «Случай на улице» (рис. 20); модель перекрестка из конструктора; три светофора, с выделенным красным (первый светофор), желтым (второй) и зеленым (третий) светом. Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
<p>Развитие речи основы грамотности.</p>	<p>« Мы водители» рассказы о транспорте и профессии. Задачи: обогащать представления детей о видах транспорта. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах из опыта. Воспитывать интерес детей к профессиям людей работающих на транспорте. Материал: игрушки, модели транспорта, картинки с его изображением. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 7.</p>
<p>Математика</p>	<p>1.«Знак минус» Задачи: Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «-». Материал: Для воспитателя: цифры, знаки, числовые карточки с кружками. Для детей: «Математический набор, мелкие игрушки, цветные карандаши, тетрадь. Литература: В.П.Новикова. « Математика в детском саду», стр 64 № 21. 2.«Состав числа восемь» Задачи: Учить составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положении предмета, пользоваться словами слева, справа, впереди, сзади; учить называть соседей данного числа. Материалы: цифры, фишки. «Математический набор», цветные карандаши. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 67 № 22.</p>

Физическая культура	<p>1. Задачи: Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переходом с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Развивать ловкость координацию движений. Закрепить представления о правилах безопасности в лазаньи на гимнастической стенке. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: кегли или кубики, гимнастическая стенка, шнуры, мячи Литература: Стр.37-38, №34 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переходом с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Развивать ловкость координацию движений. Закрепить представления о правилах безопасности в лазаньи на гимнастической стенке. Воспитывать смелость, выдержку Материал: кегли или кубики, гимнастическая стенка, мячи. Литература: Стр.38-39, №35 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку, внимание, интерес к двигательной активности. Материал: мячи. Литература: Стр.39, №36 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Мчится поезд» Задачи: учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Развивать чувство композиции. Материал: альбомные листы, акварельные краски, гуашь, кисти разных размеров, салфетки, поролоновая губка, баночки с водой, мягкая бумага – салфетки – для тампонирования. Палитры. Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 25.</p>
Рисование	<p>«Мы едем, едем, едем в далекие края» Задачи: Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжить закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать изображение и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Формировать умение изображать линию горизонта. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Материал: альбомные листы, акварельные краски, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. Литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 78</p>
Лепка	<p>«Едим, гудим! С пути уйди». Транспорт для путешествий» Задачи: Развивать у детей навык лепки из пластилина, приемы работы с ним. Инициировать творческие проявления детей при создании машинок на основе готовых форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. Уточнить представление о форме предметов, анализировать особенности строения, соотношения частей. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять сообразительность, инициативу. Материал: пластилин разного цвета, влажные салфетки, небольшие листы картона прямоугольной, круглой или овальной формы.. Литература: Стр. 74, И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>

Конструирование	<p>«Самолёт» (по схеме)</p> <p>Задачи: упражнять в умении конструировать LEGO - модель по заданной теме с опорой на схему; познакомить с назначением аэропорта. Развивать внимание, зрительное восприятие и мелкую моторику рук; воспитывать умение работать в коллективе, не мешая другим, создавая общий сюжет.</p> <p>Материал: Набор крупного конструктора ЛЕГО.</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	---

Декабрь

Зима.

05.12.2022 – 09.12.2022

Здравствуй гостя – зима! Просим милости к нам... (Зимние месяцы, приметы)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с природой	<p>«Как узнать зиму?»</p> <p>Задачи: обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> <p>Материал: картины на зимнюю тематику, календарь наблюдений, подборка стихов разных писателей о зиме, тонированная бумага, краски, кисти для рисования.</p> <p>Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.376.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Творческое рассказывание «Какая бывает зима»</p> <p>Задачи: Продолжить работу по обучению правильному построению различных типов предложений. Согласованию существительных и прилагательных в роде, числе, падеже. Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие рассказы Закреплять знания о звуках и словах. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к родной природе</p> <p>Литература: Г,Я, Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» стр.57</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>« Здравствуй гостя Зима».</p> <p>Задачи: Познакомить детей со стихотворениями о зиме.. Развивать интонационную выразительность, умение передавать нежность, любованье картиной зимней природы. Воспитывать на стихотворном материале любовь к родной природе. Закреплять умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров, умение договариваться.</p> <p>Материал: Иллюстрации к стихотворению, схема к стихотворению, изображение зимы. Пейзажи.</p> <p>Литература: В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», стр. 55.</p>

Математика	<p>1.«Геометрические фигуры» Задачи: Упражнять в счёте в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; закрепить названия геометрических фигур. Материалы: «математический набор», счётные палочки, набор геометрических фигур. Литература: В.П Новиков « Математика в детском саду», стр 69 № 23.</p> <p>2. «Состав числа 9» Задачи: Закрепить названия дней недели; формировать умение составлять число 9 из двух меньших чисел; упражнять в обратном порядке счёта; упражнять в счёте по составленной мерке. Материал: Для воспитателя: цифры, фишки, мяч. Для детей: «Математический набор, цветные карандаши, тетрадь. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 72 № 24.</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке инвентаря. Воспитывать положительные эмоции. Материал: гимнастические палки, мячи, гимнастические скамейки, ленточки. Литература: Стр.42, №4 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке инвентаря. Воспитывать положительные эмоции. Материал: мячи, кегли, шнур или дуга. Литература: Стр. 43, №5 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Воспитывать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности. Материал: кегли или кубики, мешочки, обручи. Литература: Стр.43, №6 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Дремлет лес под сказку сна» Задачи: Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства. Оборудование: листы бумаги белого, голубого, розового, бирюзового, сиреневого черной цвета. Гуашь, кисти, политры, баночки с водой, салфетки. Иллюстрации. Литература: И.А.Лыкова « ИЗО в детском саду», стр. 102</p>
Рисование	<p>«Зимушка - зима» (Узоры на окне) Задачи: познакомить детей с возможностью рисования зубной пастой или белой корректирующей жидкостью. Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами..). развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение. Материал: картон синего цвета, тюбики с зубной пастой или корректирующей жидкостью, кисти, салфетки. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 29.</p>

Ручной труд	<p>«В зимнем лесу» Задачи: Учить преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Учить работать коллективно, составлять общую композицию, самостоятельно определяя содержимое своего изображения. Развивать интерес к ручному труду, воображение, творческие способности, фантазию. Материал: Цветная бумага, ножницы, клей, карандаши или фломастеры, различный бросовый материал для поделок. Литература: интернет разработка.</p>
Конструирование	<p>«Снежинка» Задачи: Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимые детали. Формировать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Материал: Стихотворение про снежинки. Аудиозапись « Зима» П.И.Чайковский(Времена года). Картинки: снежинок разных форм. Конструктор лего. Литература: Технологические карты.</p>

Декабрь

12.12.2022 – 16.12. 2022

«Зимние забавы» (зимние виды спорта)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Спорт- это здоровье» Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровому образу жизни, накопление и обогащение знаний детей об олимпиаде, совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. воспитывать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни. Развивать логическое мышление, память, грамматический строй речи; уточнять и активизировать словарь, интерес к различным видам спорта. Литература: интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине» Задачи: обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»; развивать воображение детей, умение составлять распространенные предложения; обобщать и систематизировать знания детей о зиме; закрепить навыки целенаправленного рассматривания картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание картины, отдельных самостоятельных эпизодов); активизировать речь детей, обогащать словарный запас; упражнять детей в четком произношении звука «з» - «с». Совершенствовать фонематическое восприятие. Активизировать у детей словарь прилагательных; Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать своих товарищей, умение с пользой проводить свободное время Оборудование: сюжетная картина «Зимние забавы» Литература: Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе</p>
Развитие речи основы грамотности.	<p>Рассказывание по картине «Вот так покатался» Задачи: Учить детей рассказывать по картине. не повторяя рассказа друг друга, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Материалы: картинки по теме «Зима», « Вот так покатался», «Саша и снеговик». Литература: Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.136.</p>

Математика	<p>1.«Измерение» Задачи: Учить детей с помощью условной мерки определять объём жидкости; учить составлять число 10 из двух меньших чисел; закрепить временные представления. Материал: банка с водой, маленькая чашка, фишки, пустая банка, два комплекта цифр, «математический набор» Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 75 № 25.</p> <p>2.«Состав числа 10» Задачи: Учить детей составлять число 10 из двух меньших чисел; считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Материал: цифры, мяч, «Математический набор, цветные карандаши, тетрадь. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 77 № 26.</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, гимнастические скамейки, веревка. Литература: Стр.45, №7 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, гимнастические скамейки, мат, кубики или набивные мячи. Литература: Стр.46, №8 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.Навоздухе: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнять в прыжках на равновесие. Обсудить с детьми значение пользы занятий физической культуры. Воспитывать смелость, выдержку, внимание. Материал: мячи, кегли Литература: Стр.46, № 9 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>« Дед и баба вылепили Снегурочку». Задачи: учить передавать эпизод сказки. Придавать выразительность образу. Учить делать правильный выбор в выборе варианта композиции. Материал: иллюстрации к сказке, белые листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Литература: Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 469</p>
Рисование	<p>«Снежные скульптуры» Задачи: Развивать художественно - творческие способности детей. Упражнять детей в рисовании предметов разной формы; состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания предметов слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание рисовать скульптуры: развивать воображение, аккуратность в работе с гуашью. Материал: Тонированная бумага ; гуашевая краска, банки с водой, кисти, салфетки. Мольберт с чистым листом бумаги. Готовый рисунок с изображением снеговика. Литература: Интернет разработка.</p>

Лепка	<p>« Лыжник» Задачи: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки. Материал: Листы картона синего цвета, пластилин белого, коричневого и зелёного цвета, простой карандаш и трафареты кругов радиусом 5, 3, и 2 см. Литература: Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр.158</p>
Конструирование	<p>«Саночки» Задачи: Формировать умение создавать различные модели по собственному замыслу. Развивать умение самостоятельно подбирать детали для конструкции, развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать умение детей работать в коллективе. Материал: Стихотворение про зимние саночки. Аудиозапись « Зима» П. И.Чайковский (Времена года). Картинки: Зимние забавы, зимние саночки зимой. Изображение зимних саночек. Литература: Технологические карты.</p>

Декабрь

19.12.2022 – 23.12.2022

Покормите птиц зимой! (Зимующие птицы).

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Птицы нашего края» Задачи: Расширять знания о разнообразии мира пернатых . Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности . Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц . Развивать познавательный интерес. Материал: Подобрать музыкальный материал с голосами птиц, изготовить графическую модель «Птицы» Литература: О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду», стр.40-43</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин Задачи: обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям; уточнять знания детей о зимующих птицах; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается. Материал: серия сюжетных картин «Кормушка» (рис. 13—15), предметные картинки с изображением зимующих птиц Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Викторина «Зимующие птицы» Задачи: развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых, по участию, в природных акциях и природоохранных мероприятиях. Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами. Вызвать доброжелательное отношение к природе родного края и птицам; вызвать стремление беречь их и помогать зимующим птицам. Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели; совершенствовать диалогическую речь, как средство общения. Материал: Предметный ряд: разрезанные картинки снегиря и синицы, изображение кормушки и различных птиц, магнитная доска, карточки для игры «четвертый лишний» на каждого участника, фишки. Мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр. Вальс из передачи «В мире животных», минусовка и фонограмма песни «Всем нужны друзья» слова П. Синявского, музыка З. Компанейца. Иллюстрации с изображением птиц. Литература: Интернет разработка.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Математика</p>	<p>1.«Второй десяток» Задачи: Познакомить детей с составом и с образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция. Материал: цифры, счётные палочки 20шт, мяч. «Математический набор». Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 80 № 27. 2.«Счёт до 20» Задачи: Продолжать учить считать до 20; знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу. Материал: цифры, счётные палочки, мяч, «математический набор», резинка. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 83 № 28.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физическая культура</p>	<p>1.Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: гимнастические скамейки, мешочки. Литература: Стр.47, №10 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2. Задачи: Закрепить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: гимнастические скамейки, набивные мячи, скакалки. Литература: Стр.48, №11 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Упражнять в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Развивать нравственные качества. Воспитывать выдержку, внимание. Материал: шайба, клюшки, снежки. Литература: Стр.48, №12 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>« Это что за птица ? ». Задачи: Учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами . Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом . Развивать воображение, фантазию , художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний . Воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям. Материал: Альбомный лист, цветные карандаши, простые карандаши, книга В.Сутеева « Это что за птица?», гуашь, кистм, салфетки, баночка с водой. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», Занятие № 11.</p>
Рисование	<p>«Зимующие птицы» (Синички) Задачи: учить рисовать декоративным способом птичку синичку, изображая ее из отдельных частей разной формы и величины. Продолжать учить, равномерно закрашивать гуашью, не выходя за края рисунка. Развивать фантазию в наложении декора уже покрашенные и просохшие чсти цветными фломастерами. Материал: Иллюстрации с изображением синицы; Простые карандаши; Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, кисти, баночки с водой, фломастеры, салфетки. Литература: Т.М.Бондаренко « рмплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 440</p>
Аппликация	<p>« Снегирь на ветке рябины» Задачи: учить детей передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания с дополнительным наклеиванием других деталей. Материал: голубой или розовый фон.полоски бумаги красного, черного, белого цветов, ножницы, клей, кисти, иллюстрации с изображением снегиря. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», 577.</p>
Конструирование	<p>«Кормушка» Задачи: Формировать обобщенное представление о магазине посуды. Развивать творческую инициативу и самостоятельность; Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общие описания и рассказывать о проделанной работе. Материал: Аудиозапись «Шум леса зимой, пение птиц зимой». Картинки: Кормушек в зимнее время года. Стихотворение о зимующих птицах. Изображение кормушек зимой. Беседа о зимующих птицах. Литература: Технологические карты.</p>

Декабрь

26.12.2022 – 30.12.2022

Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Новый год идет по миру» Задачи: Формировать представления о празднике новый год. Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника. Продолжать учить отгадывать загадки. Учить давать полные и развернутые ответы. Развивать игровую деятельность детей. Материал: презентация «Новый год идет по миру», картинки, на картоне с изображением ёлочных игрушек и других предметов. Литература: Интернет разработка.</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>«Предновогодние приключения Зайчика». Задачи: Упражнять детей составлять рассказы творческого характера. Продолжать формировать грамматически правильную речь, используя разные виды предложений. Формировать умение анализировать рассказы, вычленяя предложение как единицу речи. Развивать память и творческое воображение. Литература: Стр.68, Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа».</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>« Украсим елку» рассматривание и рассказывание по игрушкам. Задачи: Углублять представление о существенных характеристиках предметах, об свойствах и качествах различных материалов, совершенствовать характер и содержание обобщенных способов обследования предметов. Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Развивать память и логическое мышление. Оборудование: новогодний игрушки, елка. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 72.</p>
<p>Математика</p>	<p>1.«Часы» Задачи: Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счёте в пределах 20; учить называть «соседей» данного числа. Материал: картинки с изображением разных часов; макет часов с движущимися стрелками. Мяч. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 85 № 29. 2.«Время» Задачи: Упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. Материал: цифры, счётные палочки. «Математический набор». Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 89 №30.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1.Задачи: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Материал: гимнастические палки, бруски, мешочки, гимнастические скамейки, мячи. Литература: Стр.49, №13 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2.Задачи: Закрепить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Материал: обручи, гимнастические скамейки, мячи, кегли. Литература: Стр.51, №14 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге в рассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Материал: снежки. Литература: Стр.51, №15 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p>Рисование</p>	<p>«Еловая ветка с новогодними игрушками». Задачи: Формировать умение рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус. Материал: Альбомные листы, кисти, банки с водой, акварельные краски, салфетки. Литература: Стр.40 Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет».</p>

Рисование	<p>«На Новогоднем Празднике» (Наступает Новый год). Задачи: Продолжать учить детей намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение. Материал: альбомные листы, простые карандаши, мисочка со штемпельной подушечкой, пропитанная зеленой гуашью, поролоновый тампон, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 31.</p>
Ручной труд	<p>«Новогодние игрушки» Задачи: Формировать умение детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, овалов, квадратов и др.) вырезанных по условной мерке. Предложить украсить их по своему желанию. Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру. Материал: Цветная бумага, картон, условные мерки (геометрические формы), вырезанные из картона, ножницы, снежинки из фантиков и фольги, мишура, конфетти, красивые фантики, тесьма для изготовления петелек, клей, кисточки, гуашевые краски, баночки с водой, кисти, салфетки бумажные и матерчатые. Литература: Стр.108, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>
Конструирование	<p>«Ёлка» Задачи: Совершенствовать способы конструирования, самостоятельно подбирать детали конструктора. Развивать умение анализировать основные части конструкции объекта, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время работы Материал: Стихотворение о новогодней ёлке. Аудиозапись « Зима» П. И.Чайковский (Времена года), « шум леса». Картинки: Зимний лес, новогодних ёлок. Изображение схемы или рисунка елки зимой. Письмо. Литература: Технологические карты.</p>

Январь

09.01 2023 – 13.01.2023

Дикие животные Сибири и их детеныши

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Лесные жители». Задачи: Познакомить детей с дикими животными, дать представление о том, что такое млекопитающие животные. Формировать умение классифицировать их по особенностям пропитания: Травоядные, грызуны, хищники, всеядные. Рассказать о лосе, рыси, белке (внешний вид, повадки, среда обитания); подвести к осознанию взаимосвязи живой и неживой природы. Активизировать словарь. Воспитывать любовь к обитателям природы. Материал: иллюстрации животных, их следы на снегу. Презентация. Литература: Интернет разработка.</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Тренировать в словообразовании. Развивать интонационную выразительность речи. Тренировать в изменении силы голоса. Материал: картина « Лиса с лисятами» Литература: Т.М.Бондпренко «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 134.</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Рассказывание по картинам « Медведи». Задачи: Продолжать совершенствовать умения составлять рассказы по содержанию картин. Закреплять знания о диких животных. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей. Развивать память и воображение. Воспитывать интерес к диким животным, их образу жизни в природе. Материал: иллюстрации картины. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 74.</p>
<p>Математика</p>	<p>1«Год» Задачи: Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Материал: разные календари; листочки календаря, скреплённые по месяцам за истёкший год, цифры, счётные палочки, «Математический набор». Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 98 № 33. 2 «Получас» Задачи: Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять словесно обозначать месторасположение на листе бумаги предмета: «слева «, «справа», «внизу», «вверху», «между»; закрепить названия геометрических фигур. Материал: макет часов с движущимися стрелками, по 7 геометрических фигур разного цвета и величины. Литература: В.П.Новикова « Математика в детском саду», стр 102 № 34.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1.Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: малые мячи, шнуры, гимнастические скамейки. Литература: Стр.54, №19 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2.Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мячи, шнур или дуга, кегли. Литература: Стр.56, №20 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Упражнять в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Формировать навыки безопасного поведения в спортивных играх. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: снежки, клюшки, шайбы, санки. Литература: Стр.56, №21 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>«Мишка, мишка лежебока». Штриховка. Задачи: Закреплять умение рисовать спящее (лежащее) животное, соблюдая пропорции, форму и строение тела. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Формировать умение передавать фактуру меха с помощью штриховки. Показать выразительные возможности штриха при создании образа. Развивать восприятие объема. Воспитывать интерес к литературным произведениям. Развивать творческие способности. Материал: Картинки с изображением спящего медведя, альбомные листы, простые карандаши, фломастеры, цветные карандаши. Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 34.</p>
Рисование	<p>«Нарисуй Невиданное животное» (Дикие животные) Задачи: Развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой. Материал: Цветные карандаши, простые карандаши, восковые мелки, кубики с изображением частей животных, альбомные листы. Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 33.</p>
Лепка	<p>«Кто в лесу живет?» Задачи: вызвать у детей интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям. Учить самостоятельно, определять способ лепки на основе обобщенной формы (из валика или яйца). Развивать глазомер, синхронность работы обеих рук. Материал: пластилин, стеки, подставки, клиенки, салфетки, 3 – 4 фигурки для образца. Литература: Стр.62, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
Конструирование	<p>«Дикие животные Сибири и их детеныши» Задачи: Умение конструировать по схеме дикое животное (Олень). Продолжать знакомить детей с новыми деталями Лего. Развивать память, внимание, воображение, сообразительность, мелкую моторику; развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, обобщать и делать выводы. Формировать умение работать с общим замыслом, не мешая друг другу. Материал: Аудиозапись «Шум леса ». Картинки: Диких животных. Стихотворение о диких животных. Письмо от лося. Литература: Технологические карты.</p>

Январь

16.01.2023 – 20.01.2023

На нашем дворе! (Домашние животные, птицы и их детеныши)

ООД	Тема, задачи:
-----	---------------

<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>« К дедушке на ферму». Задачи: Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера .Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве : тяжёлый труд, любовь ко всему живому , забота о людях .Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. Материал: фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, где изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, где лежит колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапка и дудочка для пастуха. Набор игрушек « домашние животные». Схема алгоритм для описания домашних животных. Литература: О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.56-58</p>
<p style="text-align: center;">Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>« Слепая лошадь» чтение сказки К.Ушинского Задачи: познакомить детей со сказкой К. Ушинского « Слепая лошадь» Материал: книга Литература: В.В.Гербова « Развитие речи», стр.49.</p>
<p style="text-align: center;">Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные» Задачи: Учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события. Упражнять в подборе слов сходных по звучанию и ритму. Материал: картинки с изображением диких и домашних животных (для разделения детей на две команды); Литература: Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе», стр. 125.</p>
<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1 «История часов» Задачи: Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. Материал: мяч, часы с движущимися стрелками. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 105 № 35. 2 «Решение задач» Задачи: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «=»; закрепить названия месяцев. Материал: цифры, знаки, 7 машинок и 6 собачек, «Математический набор» Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 107 № 36.</p>

Физическая культура	<p>1.Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия в прыжках. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: скакалки, гимнастические скамейки.</p> <p>Литература: Стр.57, №22 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2.Задачи: Закрепить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия в прыжках. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: 6-8 кубиков, гимнастические скамейки, обручи.</p> <p>Литература: Стр.58, №23 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе:</p> <p>Задачи: Повторить ходьбу между предметами из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!» Формировать навыки безопасного поведения на ледяной дорожке. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>Материал: санки.</p> <p>Литература: Стр.58, №24 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>« Цыплята » (Домашние животные).</p> <p>Задачи: продолжить учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.</p> <p>Материал: Альбомный лист, простые и цветные карандаши.</p> <p>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 35.</p>
Рисование	<p>« Собачка »</p> <p>Задачи: учить рисовать морду собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Учить передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.</p> <p>Материал: заготовка цилиндр – собачка, гуашь, кисти, картинка с изображением собаки в разных эмоциональных стадиях.</p> <p>Литература: Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.461.</p>
Ручной труд	<p>« Летом в деревне».</p> <p>Задачи: продолжаем закреплять умения детей конструировать и создавать поделки из природного материала. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.</p> <p>Материал: сосновые и еловые шишки, веточки, пластилин, куриные перья и др. природный материал.</p> <p>Литература: И.В.Новикова « Конструирование из природных материалов в детском саду», Занятие № 1</p>
Конструирование	<p>«Домашние животные, птицы и их детеныши»</p> <p>Задачи: Умение конструировать домашних животных, птиц (кошку, петуха) по словесной инструкции. Закреплять навыки конструирования. Развивать умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общие описания и рассказывать о сделанной работе.</p> <p>Материал: Стихотворение про домашних животных, птиц (кошка, петух). Аудиозапись « звуки (домашних животных, птиц). Картинки: домашних животных, птиц (кошка, петух)</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>

Январь

23.01.2023 – 27.01.2023

Животные холодных и жарких стран.

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Животные жарких и холодных стран» Задачи: Углублять представления детей о диких животных жарких и холодных стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Развивать умение анализировать загадки, внимание, логическое мышление. Развивать связную речь и умение правильно строить предложение. Активизировать словарь: мерзлота, пустыня. Ввести в активный словарь: Арктика, Северный полюс, Африка, континент. Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру. Воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии. Развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику. Материал: Демонстрационные картины: "Пустыня", "Арктика", "Животные холодных и жарких стран". Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра» Задачи: Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; развивать умение строить высказывание без опорных сигналов; закреплять у детей знания о животных жарких стран; воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом. Материал: текст рассказа Б. С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»; предметные картинки с изображениями обезьяны, бегемота, льва, зебры, верблюда, жирафа, слона Литература: стр. О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Рассказывание по картине « Дети севера». Задачи: Закрепить знания детей о животных жарких стран и Севера, их названия и особенности. Учить детей составлять рассказы по картине используя полученные ранее знания и представления. Воспитывать, умения самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным и последующие. Развивать речевое дыхание. Материал: Картины дети Севера. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.142.</p>
Математика	<p>1 «Решение задач» Задачи: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счёте по осязанию; закрепить названия геометрических фигур. Материал: цифры, обручи, фишки, «Математический набор». Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 111 № 37. 2 «Счёт двойками» Задачи: Учить детей считать; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить названия месяцев. Материал: геометрические фигуры, «Математический набор» Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 115 № 38.</p>

Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре.</p> <p>Материал: обручи, гимнастические скамейки, короткие шнуры, набивные мячи, мячи.</p> <p>Литература: Стр.59, №25 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре.</p> <p>Материал: гимнастические скамейки, кегли или кубики, обручи, мяч.</p> <p>Литература: Стр.60, №26 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе:</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре.</p> <p>Материал: санки, шайбы, клюшки.</p> <p>Литература: Стр.60, №27 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Пингвины».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Расширять знания об окружающем мире. Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушовке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Материал: Альбомные листы, акварельные краски, простые карандаши, кисти: беличья и щетина, банки с водой, салфетки, изображение пингвинов.</p> <p>Литература: Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 40.</p>
Рисование	<p>« Лев»</p> <p>Задачи: Учить рисовать животное, соблюдать пропорции тела. Закреплять умение вписывать изображение в лист. Упражнять в рисовании различными материалами в разных техниках . Развивать лёгкие , слитные движения при графическом изображении предмета . Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Материал: Листы бумаги, графитный карандаш, цветные карандаши, картинка льва, сангина, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки, ватные тампоны, салфетки.</p> <p>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 37.</p>
Аппликация	<p>« Верблюд»</p> <p>Задачи: учить вырезать более сложные изображения, рисуя трафареты самостоятельно. Развивать зрительную память, глазомер, мелкую моторику кистей рук.</p> <p>Материал: альбомный лист, картон, цветная бумага, темный карандаш, ПВА, тшерстяныеее коричеквые нитки, цветные карандаши, картинка верблюда.</p> <p>Литература: Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.579..</p>
Конструирование	<p>«Верблюд, Тигр»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с конструктором « ЛЕГО» с его деталями, и со способами его соединения. Развивать у детей интерес к конструктору « ЛЕГО». Закрепить знание детей по схеме или рисунку. Воспитывать интерес к конструктору «ЛЕГО», умение детей работать в коллективе.</p> <p>Материал: Аудиозапись «Шум леса, пустыне, звуки животных (верблюда, тигра)». Картинки. Стихотворение о животных холодных и жарких стран (верблюд, тигр). Схема (верблюд, тигр). Письмо.</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>

Февраль
Писатели детям
30.01.2023 – 03.02.2023
В гостях у сказки

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«По страницам сказок». Задачи: Расширить представления детей о видах сказочного жанра. Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок. Развивать умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы. Развивать способности творческого самовыражения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. Материал: Диск с записью песен: «Приходи сказка», «В мире много сказок», иллюстрации к сказкам: «Каша из топора», «Мужик и медведь», «Дурак и береза», «Как дурак дверь стерег», «Как мужик гусей делил», магнитная доска, магниты, проектор, ноутбук, экран, слайды с изображением волшебных предметов, Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Чтение русской народной сказки « Никита Кожемяка ». Задачи: Вспомнить с детьми русские народные сказки . Познакомить с русской народной сказкой « Никита Кожемяка « . помочь определить сказочные эпизоды в сказке . Материал: книга. Литература: В.В.Гербова « Развитие речи» стр.58.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Рассказ по картине Воснецова « Три богатыря». Задачи: знакомить детей с произведениями живописи, совершенствовать умения составлять рассказы о содержании картины. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, развиваать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Материал: чтение книги, репродукция картины, иллюстрации. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 104.</p>
Математика	<p>1 «Часы в быту» Задачи: Упражнять в счёте двойками; учить находить сходство и различие между предметами; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; учить соотносить число с цифрой. Материал: цифры, 3-4 обруча, лист ватмана, 30 кубиков, мяч Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр117 № 39.</p> <p>2 «Решение задач» Задачи: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счёте в пределах 20. Материал: мяч, 7 яблок на тарелке, 8 чашек, «Математический набор», счётные палочки. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр120 № 40.</p>

Физическая культура	<p>1.Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: гимнастические палки, мячи, дуги.</p> <p>Литература: Стр.61, №28 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2.Задачи: Закрепить ходьбу и бег с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера.</p> <p>Материал: кубики или набивные мячи, мячи, гимнастические палки.</p> <p>Литература: Стр.62, №29 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе:</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>Материал: санки, шайбы, клюшки.</p> <p>Литература: Стр.62, №30 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>« Моя любимая сказка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа .Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции .Развивать фантазию, чувство композиции .</p> <p>Материал: Иллюстрации к сказкам, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.</p> <p>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 28.</p>
Рисование	<p>«Мой любимый сказочный герой» (Баба – яга).</p> <p>Задачи: Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела. Развивать творчество, фантазию, чувство композиции.</p> <p>Материал: альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, тряпочки.</p> <p>Литература: Д. Н Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 27.</p>
Аппликация	<p>« Сказочная птица»</p> <p>Задачи: Учить детей создавать образ из деталей, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам, учить наклеивать фигурные украшения. Замечать характерные особенности данного образа. Развивать творческое начало детей. Воспитывать любознательных детей.</p> <p>Материал: Альбомный лист, простой карандаш, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки.</p> <p>Литература: Т.М. Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.592</p>

Конструирование	<p>«Теремок» Задачи: Активизировать поисковую деятельность детей. Учить детей анализировать схему постройки. Формировать объяснительную речь. Развивать творческие способности детей. Продолжать учить следовать инструкции. Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление; Воспитывать умение детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке;</p> <p>Материал: Конструктор ЛЕГО, образец постройки для детей, волшебное письмо из страны сказок, карточки с картинками сказки «Теремок». Аудиозапись шума леса. Иллюстрации сказки теремок.</p> <p>Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	--

Февраль

06.02.2023 – 10.02.2023

Писатели детям. (Библиотека)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Путешествие в прошлое книги», «Путешествие в типографию». Задачи: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; как книга преобразовалась под влиянием творческого человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; Воспитывать бережное отношение к книгам. Продолжать знакомить детей со знаками и символикой. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.</p> <p>Материал: Посылка с библиотечными книгами; Красочно оформленные книги , береста, старинные книги, набор картинок по прошлому книги, набор сюжетных картинок, отражающих правильное, бережное отношение к книгам, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен.</p> <p>Литература: Стр. 35, 40 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Работа по сюжетной картине « Библиотека» Задачи: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа . Активизировать речь детей.</p> <p>Материал: картина.</p> <p>Литература: Стр. 59 – 60, В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Тема. «Библиотека» Задачи: продолжить знакомство детей с библиотекой, правилами читателя, с ролью книги в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать интерес к художественной литературе; - продолжать знакомить детей с творчеством Э.Успенского; - формировать практические умения; - активизировать словарный запас: художник-иллюстратор, абонемент, разделители; -стимулировать воображение и фантазию ребенка; - развивать умение выполнять различные игровые задания; - развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. <p>Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43</p>

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1 «Деление на равные части» Задачи: Упражнять детей в делении предмета на 8 равных частей путём складывания по диагонали; учить показывать одну часть из 8, а так же $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{8}$; учить составлять силуэт предмета из 8 равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счёте в пределах 20. Материал: лист ватмана, клей, ножницы. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр124 № 41.</p> <p>2 «Измерение» Задачи: Упражнять детей в счёте двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками. Материал: счётные палочки, полоски одинаковой длины, по две мерки на каждую пару детей, ножницы, карандаш, фишки. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр127 № 42.</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Материал: бубен, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мешочки. Литература: Стр.63, №31 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Материал: набивные мячи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, мешочки. Литература: Стр.64, №32 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений. Материал: санки, шайбы, клюшки. Литература: Стр.64, №33 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>По мотивам литературных произведений «Золотой петушок» Задачи: Создать условия для изображения сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности. Воспитывать художественный вкус. Материал: альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные. Литература: Стр.168, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>«Рисуем сказку Колобок» Задачи: учить придумывать сюжет рисунка, составлять композицию, передавать характер образа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение, наблюдательность, внимание. Материал: бумага разного формата, акварель, простые карандаши. Иллюстрации сказки Колобок. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.486..</p>

Ручной труд	<p>«Закладка для книги» Задачи: Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона закладку для книги. Формировать умение правильно работать с ножницами. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы. Развивать эстетические чувства. Материал: Цветной картон, цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея, образцы закладок, коробка, книга. Литература: Интернет разработка.</p>
Конструирование	<p>«Избушка бабушки Яги» Задачи: Продолжать учить детей конструировать по схеме, точно соединяя детали. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук; Развивать способность к зрительному анализу. Воспитывать умение сопереживать сказочным персонажам и желание приходить на помощь. Материал: Запись обращения Бабы Яги и избушки на курьих ножках и волшебства. ЛЕГО- конструктор, ноутбук. Иллюстрации Бабы-Яги, и схема постройки. Литература: Технологические карты.</p>

Февраль

Профессии

13.02.2023 – 17.02.2023

Наша Армия сильна. Военные профессии

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Защитникам Родины». Задачи: Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине. Развивать речь, память, мышление, внимание, силу, ловкость, быстроту, выносливость. Материал: запись песни на стихи О. Колычева, музыку А.В. Александрова «Песня о Советской армии», магнитофон, иллюстрации с изображением воинов разных родов войск. Литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Собака - санитар» по серии сюжетных картин Задачи: Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом; активизировать и расширять словарь по теме; закреплять знания детей о военных профессиях; воспитание патриотических чувств. Материал: серия сюжетных картин «Собака—санитар» Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Чтение « Первый ночной таран» С.Алексеев Задачи: познакомить детей с новыми рассказами, побуждать детей рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного героя. Учить составлять предложение с определенным заданием, выделять слова в предложении. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших героев. Материал: картина А. Осипова « Ночной таран». Литература: Г.Я. Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 107</p>

Математика	<p>1 «Сантиметр» Задачи: Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины- сантиметром; познакомить с линейкой и её назначением; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел. Материал: набор цифр, 2 комплекта карточек с кружками, полоска длиной 10 на 1 см, мерка- 1 на 1 см, карандаш, фишки, линейка. Литература: В. П Новикова« Математика в детском саду», стр133 № 44.</p> <p>2 «Счёт тройками» Задачи: Учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам. Материал: мяч, цифры, счётные палочки, набор геометрических фигур. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 135 № 45.</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, гимнастические скамейки, обручи. Литература: Стр.65, №34 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2.Задачи: Закрепить ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки. Литература: Стр.66, №35 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: снежки. Литература: Стр.66, №36 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Я с папой». Задачи: Формировать умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть индивидуальный образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с живописными жанрами (портрет). Воспитывать любовь к семье. Материал: Краски, кисти, банки с водой, гуашевые краски, палитры, салфетки, белая и тонированная бумага разного формата, семейные фотографии, репродукции картин известных художников – портретистов. Литература: Стр.150, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
Рисование	<p>«Пограничник с собакой» Задачи: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Материал: альбомные листы, цветные карандаши, простой карандаш или цветные восковые мелки. Литература: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стрн. 115</p>

Лепка	<p>«Пограничник с собакой» Задачи: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.) продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Материал: пластилин, доски, стеки, пластилин, салфетки. Картинка пограничника с собакой. Литература: стр.162, Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>
Конструирование	<p>«Танк» Задачи: Формирование представления о военном времени, о военной технике. Закреплять названия частей танка и их функционала. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук; Развивать способность к зрительному анализу. Воспитывать интерес к истории России; Способствовать формированию командных качеств, умению работать в команде. Материал: Ноутбук, конструктор ЛЕГО, презентация (изображение: «Танк Т - 34», «Михаил Ильич Кошкин», «Курская битва»). Схемы Литература: Технологические карты.</p>

Февраль

20.02.2023 – 22.02.2023

Наша Армия сильна. Военные профессии

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Наша Армия сильна» (военная техника). Задачи: Углублять знания детей о Российской армии. Формировать представление о видах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. приучать детей самостоятельно делать выводы, формировать суждения. Активизировать словарь новыми словами: десантные войска, артиллеристы, воздушная авиация... Материал: Иллюстрации военной техники. Литература: интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности	<p>Заучивание стихотворения « Шинель» Е.Благинина Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей делить слова на слоги. Развивать мышление, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Материал: рассматривание фотографий из семейного альбома, иллюстрации. Литература: Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников», стр. 108.</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Творческое рассказывание « Еслибы я был военным» Задачи: совершенствовать умения составлять рассказы творческого содержания. Развивать память, воображение. Продолжать воспитывать у детей интерес к членам семьи, особенно к войнам разных поколений. Материал: рисунки детей, иллюстрации по теме, семейный альбом. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 111.</p>

Математика	<p>1 «Ориентировка в пространстве». Задачи: учить в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: сколько, слева, справа, вверху, внизу; упражнять в счете в пределах 20, закрепить название месяцев. Материал: фишки на каждую пару детей – две одинаковые книги или иллюстрации; цифры, обруч. Литература: В.П. Новикова « Математика в детском саду», стр 91, № 31</p> <p>2 « Ориентировка во времени». Задачи: упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости; используя слова: слева, справа, между, вверху, внизу; учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников; развивать воображение; закрепить название месяцев; знать, что 12 месяцев составляют год. Материал: лист ватмана, где нарисована большая елка; по восемь равнобедренных треугольников, сделанных из квадрата; квадраты разных цветов и размеров 2,5 *2.5 см., клей. Литература: В.П. Новикова « Математика в детском саду», стр 94, № 32</p>
Физическая культура	<p>Занятие 31. Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания . Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.62-63. Занятие 32. Основные виды движений. Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.63. Занятие 33. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», стр.63-64.</p>
Рисование	<p>« Поздравительная открытка». Задачи: Учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Учить закрашивать заранее заготовленные и вырезанные предметы. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам . Развивать творческий потенциал , самостоятельность и активность . Материал: альбомные листы, бумажные силуэты военных кораблей, танков, самолетов..., вырезанные из фотографий лица или фигуры членов семьи , цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенка – подкладка. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», Занятие № 46</p>
Рисование	<p>« Наша армия родная» Задачи: закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать творческие способности, воображение. Материал: Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши. Литература: стр.1634, Т.С.Комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду».</p>

Апликация	<p>« Корабли на рейде» Задачи: закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения. Материал: ватман голубой или серый, цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации различных кораблей. Литература: стр.161, Т.С.Комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду».</p>
Конструирование	<p>« Корабль » Задачи: Продолжать учить детей конструировать по схеме, точно соединяя детали. Формировать представление о военной технике. Закреплять название части корабля и их функционала. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук; Развивать способность к зрительному анализу. Воспитывать интерес к истории России; Способствовать формированию командных качеств, умению работать в команде. Материал: Ноутбук, конструктор ЛЕГО. Схемы Литература: Технологические карты.</p>

Март
Весна
27.02.2023 – 03.03.2023
Весна красна. 8 Марта!

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Полюбуйся: весна наступает». Задачи: расширять представления детей о весенних изменениях в природе . Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности . Развивать инициативу , творчество и самостоятельность Материал: Настольная лампа, глобус, большой круг, вырезанный из бумаги или обозначенный цветным шнуром на поверхности стола. Литература: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.58-61</p>
Развитие речи, основы грамотности. основы грамотности.	<p>Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму» Задачи: Учить детей составлять рассказ по картине; формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине; развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам; развивать у детей умение составлять рассказы в соответствии с составленным планом; воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи. Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи основы грамотности.	<p>«Подснежник» заучивание стихотворения З.Н.Александрова Задачи: познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову. Воспитывать любовь к литературе, поэзии. Материал: книги со сказками, стихами, рассказами о весне; иллюстрации о весне. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи в детском саду», стр. 120.</p>

Математика	<p>1 «Отрезок» Задачи: Учить детей чертить отрезки и измерять их⁴ продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание о числовому примеру; упражнять в счёте тройками. Материал: мяч, цифры, «Математический набор», тетрадь, карандаш, линейка. Литература: В. П Новикова « Математика в детском саду», стр 142 № 48.</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Материал: Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки. Тетради в клетку, карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 2, стр.123</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мячи, шнуры, скакалки, флажки, дуги. Литература: Стр.74, №4 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить ходьбу в колонне по одному, бег врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мячи, шнуры, гимнастические скамейки, флажки. Литература: Стр.75, №5 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём. Развивать нравственные качества. Воспитывать выдержку, внимание. Материал: мячи, ленточки. Литература: Стр.75, №6 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Весенний букет для мамы» Задачи: Учить передавать в рисунке характерные особенности цветов и листьев, их форму, цвет, величину. Активизировать словарный запас детей. Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, мелкую моторику рук, умение формировать композицию рисунка. Воспитывать у детей чувства любви. Материал: Краски акварельные, альбомный лист. Литература: Интернет разработка.</p>
Рисование	<p>«Портрет мамы» Задачи: воспитать у детей эмоциональное отношение к образу. Закреплять умение рисовать портрет.учить самостоятельно выбирать технику письма. Материал: белая бумага форматом, цветные карандаши или восковые мелки, акварель, гуашь. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 476.</p>

Ручной труд	<p>«Букет ромашек». Задачи: Из кралаток клена и пластилина мастерим букет. Совершенствовать умение преобразовывать привычные предметы, развивать творческие навыки, умение видеть будущий результат труда и его зависимость от старания и аккуратности каждого. Материал: Крылатки клена, пластилин, бросовый материал или вкточки деревьев для стебельков, цветная гафрированная бумага, ножницы. Литература: Стр. 88, Занятие № 16 И.В.Новикова « Конструирование из природных материалов в детском саду».</p>
Конструирование	<p>«Цветы из ЛЕГО в мамин день» Задачи: Учить конструировать цветы из деталей конструктора LEGO; Действовать согласно инструкции; Обобщать практический опыт в процессе конструирования; определять пространственное расположение деталей, выбирать правильную последовательность действий. Создать условия для активизации творчества детей, развития у них воображения, инициативности, самостоятельности, интереса к конструированию; Расширять знания об окружающем мире; Воспитывать бережное отношение к природе. Материал: На каждого ребенка: детали конструктора ЛЕГО для создания цветов в горшке. Образец цветка в горшке. Макет цветов Литература: Технологические карты.</p>

Март
06.03.2023 – 10.03.2023
Весна красна. 8 Марта!

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Весна, весна» (обобщающая беседа о весне). Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, появляются насекомые...). Учить понимать связь между явлениями природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Выявить эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы. Материалы: Картинки с явлениями природы, картинки с изображением животных, календарь погоды, картинки на весеннюю тематику. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группдетского сада», стр. 405</p>
Развитие речи, основы грамотности	<p>Рассказывание по картине « Подарок маме к 8 марта». Задачи: учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Материал: картина «Подарки маме к 8 марта» Литература: Т.М. Бондаренко « комплексные зкантия в подготовительной группе детского сада».</p>
Развитие речи, основы грамотности	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Задачи: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Литература: В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.64-65</p>

Математика	<p>1 « Решение задач» Задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, записывать задачи используя знаки; закрепить знания детей в названии дней недели; упражняться в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу. Материал: мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (три экземпляра); математический набор. Литература: В.П. Новикова « Математика в детском саду», стр 130, № 43</p> <p>2 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть весенние месяцы совершенствовать умение составлять число из единиц. Тупражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Материал: Демонстрационный материал: картинки с изображением разных месяцев весны, 2 ветки дерева, ситуэты птиц (10 синиц, 10 воробьев), картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей, коробка с прорезью. Раздаточный материал: счеты, набор манет 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль – по 10 шт. на каждого ребенка, тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 2, стр.103</p>
Физическая культура	<p>1.Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом . Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.72-73.</p> <p>2. Задачи: Основные виды движений. Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.73.</p> <p>3. Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 73-74.</p>
Рисование	<p>«Подарок для мамы» Задачи: продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги. закреплять знания детей о технике рисования. Развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции. Совершенствовать мелкую моторику рук и кистей. Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов. Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме. Материал: Картинки с изображением цветов, белая бумага форматом А4,цветные карандаши или восковые мелки. Литература: Интернет разработка.</p>
Рисование	<p>« Букет цветов» Задачи: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиций с определенной точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Воспитывать интерес к природе. Материал: иллюстрации букетов, листы, гуашь, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки. Литература: И.А. Лыкова « ИЗО в детском саду», стр. 162.</p>

Лепка	<p>« Сувенир для мамы» Задачи: учить детей сравнивать разные способы изображения, передавать полуобъемное изображение, использовать стеку для отделки формы. Продолжать освоение рельефной лепки. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику. Материал: соленое тесто, доски, стеки, салфетки, формочки для теста, скалка, пано. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 530.</p>
Конструирование	<p>« Весенние деревья» Задачи: Познакомить детей с видами деревьев. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук; Развивать способность к зрительному анализу. Формировать умение работать по схеме. Способствовать формированию командных качеств, умению работать в команде. Материал: Ноутбук, конструктор ЛЕГО. Иллюстрации весенних деревьев. Схемы Литература: Технологические карты.</p>

Март

13.03.2023 – 17.03.2023

Пробуждение природы (Перелетные птицы, пробуждение зверей, первоцветы)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с природой	<p>«Что мы знаем о птицах» Задачи: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. (Птицы летают, потому что у них: 1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья с полым стержнем; 3) плотные и жесткие маховые перья; 4) птицы легкие, так как едят понемногу и часто.) Литература: «Юный эколог» С.Н. Николаева стр.137</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий Задачи: Учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ; развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные; развивать творческое воображение и логическое мышление; воспитывать у детей интерес к происходящим изменениям в природе. Материал: текст рассказа Г. А. Скребицкого «Весна», опорные картинки Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>« Весна идёт, весне – дорогу !» Задачи: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи . Материал: картины и иллюстрации по теме весна. Литература: В. В.Гербова « Развитие речи» стр.68-70</p>

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 5, стр.130</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Мяч. Раздаточный материал. Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 6, стр.132</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Закрепить представления о правилах безопасности при лазаньи на гимнастическую стенку. Воспитывать выдержку, смелость.</p> <p>Материал: гимнастическая стенка, кубики, набивные мячи.</p> <p>Литература: Стр.79, №10 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2.Задачи: Закрепить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Закрепить представления о правилах безопасности при лазаньи на гимнастическую стенку. Воспитывать выдержку, смелость.</p> <p>Материал: мячи, шнуры, скакалки.</p> <p>Литература: Стр.80, №11 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе:</p> <p>Задачи: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём. Развивать нравственные качества. Воспитывать выдержку, внимание.</p> <p>Материал: мячи.</p> <p>Литература: Стр.80, №12 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>« Ранняя весна ».</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о пейзаже как виде живописи . Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листвы, прилетевшие птицы, чистое голубое небо и т.д.), используя соответствующие цветовые сочетания . Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.</p> <p>Материал: Альбомные листы, цветные карандаши, акварель, гуашь, простые карандаши, ластик, иллюстрации с изображением весеннего пейзажа</p> <p>Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 57</p>

Рисование	<p>«Летят перелетным птица» Задачи: Продолжать учить детей рисовать птиц из составных частей в полете. Учить передавать трехмерность пространства в картине. Развивать навыки рисования наброска рисунка карандашом. Развивать навыки рисования акварельными красками. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие мира природы, творческие способности детей, воображение. Воспитывать интерес к живой природе и любовь к пернатым. Материал: альбомные листы, графитный карандаш, акварель, салфетки, стаканчик с водой, кисти, схемы. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 433.</p>
Аппликация	<p>Аппликация (пейзаж) « Весна идет (весенние картины)» Задачи: Углублять интерес детей о весенних изменениях, как о периоде пробуждения природы. Учить внимательно, слушать и слышать воспитателя, выполнять работу последовательно. Продолжать развивать умение работать с ножницами, вырабатывая технику вырезания по контуру, аккуратность в работе с клеем; развивать моторику пальцев. Вызывать интерес к оформлению своих работ. Создать условия для творческого применения своих умений развивать воображение, чувство композиции. Материал: цветные картинки перелётных птиц, образец работы, альбомные листы, клей, салфетки, клеёнка, ножницы, цветная бумага, кисточки разного размера, мочалки, щетки, паролоновые губки. Литература: И.А.Лыкова « ИЗО в детском саду», стр. 166</p>
Конструирование	<p>«Перелётные птицы» Задачи: Вспомнить основные детали конструкторов , вспомнить способы крепления; Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях; Ознакомить детей с различными видами перелётных птиц. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать бережное отношение к природному миру. Материал: Наборы конструкторов в достаточном количестве, схемы сборки, картинки с изображением перелётных птиц. Литература: Технологические карты.</p>

Март

20.03.2023 – 24.03.2023

Шапка да шубка – вот и весь мишутка! (Одежда, обувь, головные уборы).

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« На выставке кожаных изделий». Задачи: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качеств кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. Материал: четыре мольберта с картинками, на которых изображены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музыкальные инструменты из кожи; кожаные узкие полоски и лоскутки прямоугольной формы. Литература: О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 39</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему. Задачи: Обучать детей составлению описательного рассказа; расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»; упражнять в употреблении распространенных предложений; воспитание навыков самообслуживания. Материал: предметные картинки: мужская рубашка, детское платье, куртка для мальчика, женский плащ, берет (подбирает педагог); схема описания одежды (по Т. А. Ткаченко). Литература: стр. О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>« Мой гардероб » рассматривание предметов. Задачи: углублять представления о существенных характеристиках предметов. О свойствах и качествах различных тканей. Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Совершенствовать фонематических слух детей. Составлять рассказы о предметах. Развивать наблюдательность, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к вещам. Материал: журналы и иллюстрации с одеждой, трафареты одежды, образцы ткани. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр.128</p>
<p>Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Материал: Демонстрационный материал. Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков. Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания, плакат с изображениями дорожных знаков, карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 7, стр.134 2 Задачи: Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Материал: Демонстрационный материал. 4 карточки с отпечатками ладошек. Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 8, стр.136</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Поощрять проявление находчивости, взаимовыручки. Воспитывать положительные черты характера. Материал: кубики, малые мячи, шнур, гимнастические скамейки. Литература: Стр.81, №13 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2.Задачи: Закрепить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Поощрять проявление находчивости, взаимовыручки. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, скакалки, гимнастические скамейки. Литература: Стр.82, №14 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. Формировать навыки безопасного поведения в играх. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Материал: набивные мячи, плоские обручи. Литература: Стр.82, №15 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>« Русская народная одежда». Задачи: Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма . Расширять знания детей о русской народной культуре . Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая её характерные особенности, и украшать её растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками). Материал: лист бумаги, простой карандаш, акварельные краски, кисти, банки с водой, салфетки, иллюстрации русского народного костюма. Литература: Д.Н.Колдина « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 24</p>
Рисование	<p>«Головной убор будущего» Задачи: Систематизировать элементарные знания о головных уборах, о тканях, о деталях. Уточнить функции и назначение головных уборов. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны головные уборы. Воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих. Материалы: Картинки головных уборов с различными элементами узоров. альбомные листа, кисти, акварельные краски, стаканчики с водой, подставки, салфетки. Литература: интернет разработка.</p>
Ручной труд	<p>«Пришивание пуговиц» Задачи: Закреплять умение вставлять нитку в иголку, делать узелок. Закрепить знания о свойствах материалов. Формировать умение детей безопасно пользоваться иголкой и ниткой, при пришивании пуговиц. Воспитывать желание заботиться о себе и следить за своими вещами, устранять неполадки по мере необходимости. Материал: Пяльца, пуговицы, нитки, иглы, салфетки. Литература: интернет разработка.</p>
Конструирование	<p>« Шкаф для одежды» Задачи: закреплять навыки творческого конструирования из деталей Лего; Закреплять умение работать по собственному замыслу, желание доводить начатую работу до конца. Развитие творческой инициативы; Развитие мелкой моторики рук, координации движений. воспитывать у детей уважение к результатам своей работы и работе других детей . Материал: Иллюстрации шкафа, схемы постройки шкафа, конструктор Лего Литература: Технологические карты.</p>

Март

27.03.2023 – 31.03.2023

Все работы хороши, выбирай на вкус!

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Сколько славных дел вокруг » Задачи: Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий . Закреплять знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист . Воспитывать уважение к людям труда. Материал: наборы картинок « Профессии», « Транспорт», мольберт, фломастеры, игра – лабиринт (на каждого ребенка). Литература: О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.69-71</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Пересказ сказки «Две косы» <i>Задачи:</i> Учить детей составлять пересказ логично, последовательно и близко к тексту; активизировать словарь по теме; воспитывать у детей трудолюбие и чувство гордости за свой труд. <i>Материал:</i> текст сказки «Две косы» (в обработке К. Нефедовой), предметные картинки с изображением «косы—труженицы» и «косы—бездельницы», которая пролежала в сарае (ржавой). <i>Литература:</i> стр. О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
<p>Развитие речи основы грамотности.</p>	<p>Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». <i>Задачи:</i> Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Материал: книга Литература: В.В.Гербова «Развитие речи» стр.62</p>
<p>Математика</p>	<p>1 « Четные, нечетные числа» <i>Задачи:</i> Закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с чётными и нечётными числами. Материал: «Математический набор» Литература: В. П Новикова «Математика в детском саду», стр 17 № 46.</p> <p>2 «Измерение» <i>Задачи:</i> Упражнять детей в счёте; развивать внимание, наблюдательность; учить различать чётные и нечётные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки. Материал: числа от 1 до 20, тетрадь в клетку, линейка, карандаш. Литература: В. П Новикова Математика в детском саду», стр 140 № 47.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1.Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: кегли, малые мячи, гимнастические скамейки, мячи большого диаметра. Литература: Стр.72, №1 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить ходьбу и бег между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, гимнастические скамейки. Литература: Стр.73, №2 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе: Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Формировать навыки безопасного поведения в играх. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: мячи. Литература: Стр.73, №3 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>«Кем я хочу быть». Задачи: Продолжать упражнять рисовать людей в движении. Формировать умение создавать композицию. Продолжать закреплять знания о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Закреплять умение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. Материал: Альбомные листы, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, палитры, салфетки, иллюстрации на которых изображены люди разных профессий. Литература: Интернет разработка.</p>
Рисование	<p>«Это он, это он, ленинградский почтальон» Задачи: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Материал: альбомные листы, цветные карандаши, простой карандаш. Литература: Т. С Комарова « Заеятия по ИЗИ лдеятельности в детском саду», стр. 124</p>
Лепка	<p>« Строители строят новый дом» Задачи: Продолжать расширять представление детей о профессии строителя. Учить передавать картину строительства: строящиеся дома, Люди в разных позах. Воспитывать уважительное отношение к профессии строителя.. Материал: пластилин, стеки, клеенка, иллюстрации стройки и строительства. Литература: Т.С.комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр. 121</p>
Конструирование	<p>«Подъемный кран, пожарная машина» Задачи: Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора; развивать самоконтроль, четкость движения рук, глазомер; формировать умение анализировать свою работу, развивать логическое мышление, воображение, творчество, наблюдательность; воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, ответственность. Материал: ЛЕГО конструктор, схемы, иллюстрации, презентация на тему «Профессия пожарный, Строитель». ЛЕГО- человечки, бревна для строительства, имитация огня. Литература: Технологические карты.</p>

Апрель
03.04.2023 -07.04.2023
Подводный мир.

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Животные водоёмов, морей и океанов » Задачи: Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах . Развивать интерес к миру природы . Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания . Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами. Материал: Глобус, демонстрационные картины с изображением морских обитателей. Плоскостное изображение глубоководного батискафа. Литература: О.А.Соломенникова, стр.48-50</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Лексико – грамматические упражнения . Задачи: Воспитывать у детей чувство к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения. Литература: В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», стр.71-72</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>«Подводный мир». Задачи: совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Материал: Предметные картинки по лексической теме «Рыбы». Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 41</p>
<p>Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. Материал: Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие) и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга. Раздаточный материал. Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 1, стр.138 2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. Материал: Демонстрационный материал. Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал. Тетради в клетку с изображением числовой линейки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «Зажги лампу», цветные карандаши, 2 – 3 набора карточек с цифрами от 1 до 7. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 2, стр.140</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1.Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: обручи, мячи, кубики. Литература: Стр.83, №16 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2. Задачи: Закрепить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Привлечь внимание к эстетической стороне внешнего вида детей. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, шнуры, обручи. Литература: Стр.84, №17 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: мячи, мешочки. Литература: Стр.84, №18 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>

Рисование	<p>« Морской пейзаж» Задачи: продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море.учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план.упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета, самостоятельность. Материал: репродукция картины Айвазовского, листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки, банки с водой. Литература: Колдина Д.Н « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 67</p>
Рисование	<p>«Морская страница» Задачи: Закреплять знания детей об обитателях подводного мира. Учить детей внимательно рассматривать и передавать в рисунке форму, окраску, особенности строения подводных обитателей. Учить создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Развивать художественный вкус детей, фантазию, воображение и чувство цвета. Материал: Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, кисти, тряпочки, баночки с водой, палитры. Литература: Колдина Д.Н « Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 68.</p>
Лепка	<p>« На дне морском». Задачи: Развивать в детях способность создавать и воплощать образ подводного мира, используя знакомые приемы лепки. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. Развивать воображение, творчество, чувство композиции. Продолжать развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал: Пластилин или соленое тесто, стеки, доски, салфетки, бисер, манка, скалка, формочки. Коробка от обуви обклеенная голубой бумагой. Литература: Стр. 134, И.А Лыкова « ИЗО деятельность в детском саду».</p>
Конструирование	<p>« Подводная лодка» Задачи: совершенствовать ранее освоенный способ собирания моделей по схеме из конструктора Лего, проведение эксперимента с моделью. Развивать умение анализировать схему модели, умение отбирать необходимые детали для создания модели, развивать мелкую моторику, мышление. Соблюдать правила работы с оборудованием, умение работать в группе, договариваться, доводить начатое до конца, испытывать эмоциональный отклик на полученный результат. Материал: Аудиозапись шума моря. Строительный конструктор .Рисунки подводных лодок. Схема – подсказка, помогающая построить лодку Литература: Технологические карты.</p>

Апрель
10.04.2023 – 14.04.2023
Космические просторы

ООД	Тема, задачи:
-----	---------------

<p>Ознакомление с природой</p>	<p>«Солнце, Земля и другие планеты». «Земля–живая планета» Задачи: Дать детям первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы. (Солнце - это звезда: огромный горячий шар, имеет высокую температуру, посылает во все стороны большое количество тепла и света. Солнце постоянно вращается вокруг себя. Вокруг Солнца вращаются планеты- твердые холодные шары. Они тоже огромные, но значительно меньше Солнца. Ближе всех к Солнцу расположена планета Меркурий, затем идет Венера, потом наша Земля, далее Марс и другие планеты. Каждая планета вращается вокруг солнца по своей орбите. Орбита- это путь планеты вокруг Солнца. У планеты Земля есть свой спутник- это планета Луна, которая вращается вокруг Земли.). Уточнить представления детей о Солнечной системе; рассказать об уникальности Земли. Литература: «Юный эколог» С.Н. Николаева стр.88, 103</p>
<p>Развитие речи основы грамотности.</p>	<p>Творческое рассказывание « Новые приключения Лунтика». Задачи: продолжать совершенствовать умения сочинять разные сказки на заданную тему. Учить делить слова на слоги, определять ударный слог. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру. Материал: иллюстрации Земли, планет, кометы, звездочета; глобус; чертеж ракеты.. Литература: Г.Я Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 65.</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Игра - викторина «Полёт в космос» Задачи: Поддержание и развитие интереса к миру взрослых и их разнообразной деятельности, воспитание уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Уточнить и систематизировать полученные знания о космосе, космических полетах, Солнечной системе. Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Упражнять в умении составлять предложения и небольшие творческие рассказы. Способствовать формированию и развитию основных познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). Развивать любознательность, стремление к получению новых знаний, способность к экспериментированию. Совершенствовать элементарные математические представления, навыки звуко-буквенного анализа, конструктивные способности. Формировать умение работать в группе: слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, спокойно отстаивать свою, договариваться и помогать друг другу. Способствовать развитию творческих способностей, эмоционально-волевых усилий, формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Материал: иллюстрации предметов: петух, утка, сок, карандаш, санки, танк, арбуз, руль, топор, набор слов на карточках, предметные картинки классификация, «Построй ракету» (пазлы) Литература: Интернет разработка.</p>

<p style="text-align: center;">Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8 – 10 отличиями. Раздаточный материал. Тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов.</p> <p>Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 3, стр.143</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Материал: Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске. Раздаточный материал. Тетради с изображениями двух числовых линеек (без дуг) и геометрических фигур, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги.</p> <p>Литература: И.А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 4, стр.145</p>
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Развивать силу броска. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мешочки, гимнастические скамейки.</p> <p>Литература: Стр.84, №19 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Развивать силу броска. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мешочки, скакалки, кегли.</p> <p>Литература: Стр.86, №20 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе:</p> <p>Задачи: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мячи, кегли.</p> <p>Литература: Стр.86, №21 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">Рисование</p>	<p>«Летающие тарелки и пришельцы из космоса».</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.</p> <p>Материал: Альбомные листы, кисти, краски, банки с водой, салфетки, простые карандаши.</p> <p>Литература: Стр.188, И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».</p>

Рисование	<p>« Звездное небо» Задачи: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа . Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Материал: картон, восковые мелки или свеча, черная гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка. Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6 – 7 лет», занятие № 59.</p>
Аппликация	<p>«В космосе». Задачи: Упражнять детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Закреплять умение использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок. Материал. Листы картона темного цвета, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Литература: Стр. 47 Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет».</p>
Конструирование	<p>«Ракета» Задачи: Расширять знания детей о космосе; Совершенствовать умение детей конструировать. Развивать творческое воображение, мышление; Мелкую моторику рук. Воспитывать у детей уважение к результатам своей работы и работе других детей Материал: Строительный конструктор – лего, презентация к занятию, Альбом « Космонавты », видео «Дальний Космос» Литература: Технологические карты.</p>

Апрель

17.04.2023 – 21.04.2023 г. МОНПИТОРИНГ

24.04.2023 – 28.04.2023 г. МОНИТОРИНГ

Май

02.05.2023 – 05.05.2023

Памяти павших будьте достойны! (День Победы).

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«День Победы» Задачи: Углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между воспитателем и детьми на тему беседы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам. Материал: Запись песни «Священная война» музыка А.В.Александрова, сл. В.И.Лебедева Кумача. Иллюстрация с изображением «Вечного огня», пословицы. Литература: Стр.157 Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Заучивание стихотворения З.Александровой « Родина». Задачи: Помочь детям понять смысл стихотворения (« Родина бывает разная, но у всех она одна «), запомнить произведение. Материал: Стихотворение. Запись песни «Священная война». Литература: В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.76-78</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>«День Победы». Задачи: углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране дня победы. Продолжать формировать умения детей вести координированный диалог детей и педагога на тему беседы. Развивать память. Интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов. Материал: иллюстрации по теме. Литература: Г.Я.Затулина « Развитие речи дошкольников», стр. 157.</p>
<p>Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.Развивать внимание, память, логическое мышление. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку. Раздаточный материал. Тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 5, стр.147 2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Материал: Раздаточный материал. Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка, рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 6, стр.149</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>1. Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: гимнастические скамейки, мячи, мешочки, кегли, ленточки. Литература: Стр.87, №22 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 2.Задачи: Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи, шнуры, гимн Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». 3.На воздухе: Задачи: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Воспитывать положительные черты характера. Материал: мячи. Литература: Стр.88, №24 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
<p>Рисование</p>	<p>«Голуби мира». Задачи: Формировать умение обводить свою руку простым карандашом. Дать возможность ребенку до фантазировать. Развивать умение создавать образ птиц. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение растушевывать рисунок. Воспитывать интерес к истории страны. Материал: Альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, восковые мелки, кусочки бумаги или ватные диски для растушевки. Литература: Интернет разработка.</p>

Рисование	<p>«Салют над городом в честь праздника Победы» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху- салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Материал: Бумага тёмно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, салфетки. Литература: Комарова Т.С «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр132</p>
Аппликация	<p>«По замыслу». Задачи: Учить детей задумывать, отбирать содержание аппликации, выполнять замысел, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность, самостоятельность. Материал: Бумага для фона на выбор, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки. Литература: Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр. 164.</p>
Конструирование	<p>«Танк» Задачи: Расширить знания детей о военной технике; совершенствовать умение детей конструировать. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость. Материал: игра «Подбери тени», конструктор Лего, презентация к занятию, фрагмент видео «Парад военной техники» Литература: Технологические карты.</p>

Май

08.05.2023 – 12.05.2023

Памяти павших будьте достойны! (День Победы).

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Великий праздник– День Победы». Задачи: Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме. Закрепить знания детей о военных профессиях. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите. Литература: Интернет разработка.</p>
Развитие речи, основы грамотности	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Задачи: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. Литература: В.В.Гербова «Развитие речи» стр.78-79</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Пересказ Л.Касиль «Богатыри». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом о ВОВ, воспитывать чувство гордости за наших воинов. Обогащать словарь детей новыми понятиями. Продолжать работу над предложением, словом, слогом, как единицы речи. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к войнам, богатырям, защитникам нашего отечества. Материал: репродукция картины ВОВ. Литература: Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников», стр. 105 – 106.</p>

Математика	<p>1 Повторение Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы: сколько?, который по порядку?, на каком месте?. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал. Счетные палочки, пластилин, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис 41), 2 модели для решения арифметических задач (см.рис 37), цветные карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 8, стр.118</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками больше, меньше, равно, пано Ваза, 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки. Раздаточный материал. Тетради в клетку, карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП» Занятие 2, стр.123</p>
Физическая культура	<p>Занятие 16. Задачи: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.83.</p> <p>Занятие 17. Задачи: Основные виды движений. Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.84.</p> <p>Занятие 18. Задачи : повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.84.</p>
Рисование	<p>« Спасибо за победу» (букеты для ветеранов). Задачи: Формировать у детей представление о празднике День победы; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к Ветеранам ВОВ. Продолжить знакомить с нетрадиционным рисованием ладошками; развивать чувство композиции, цвета. Материал: альбомные листы, гуашь, баночка с водой, салфетка. Литература: Интернет разработка.</p>
Рисование	<p>« Парад 9 мая » Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Материал: Альбомные листы, восковые мелки, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка. Литература: Интернет разработка.</p>
Лепка	<p>« Вечный огонь» Задачи: формировать знания детей о вечном огне, учить детей изготавливать поделки методом барельефной лепки. Развивать мелкую моторику, творческие способности, аккуратность в работе. Учить самостоятельно, подбирать пластилин по цвету. Материал: картон, пластилин, доски для лепки, стеки, иллюстрации вечного огня. Литература: Интернет разработка.</p>

Конструирование	<p>« Вечный огонь» Задачи: Расширить знания детей о войне; совершенствовать познавательные способности детей, умение детей конструировать. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук, умение создавать образы, используя минимум разных деталей. Формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость. Формировать умение доводить дело до конца. Материал: конструктор Лего, презентация к занятию, фрагмент видео или иллюстрации « Вечный огонь» Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	---

Май

Здравствуй лето!

15.05.2023 – 19.05.2023

Шестиногие малыши (Насекомые)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Какие бывают насекомые ?» Задачи: Уточнить представление о насекомых, их отличие друг от друга. Формировать представления о том, как насекомые приспособились к окружающей среде, делают запасы на зиму, защищаются от врагов, живут большими семьями. Формировать представления о взаимосвязи насекомых с цветущими растениями, пьют нектар, опыляют цветы. Материал: подбор иллюстраций, аудиозапись. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 311</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление описательного рассказа о пчеле Задачи: Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; пополнять словарный запас детей по теме «Насекомые»; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание; закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; воспитывать у детей самоконтроль за речью. Материал: схема описания насекомых, баночка меда с ложками, предметная картинка с изображением пчелы Литература: стр. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Чтение басни И.А.Крылова « Стрекоза и муравей» Задачи: познакомить детей с басней, воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Материал: предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза,). Иллюстрации к басне. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 172.</p>

Математика	<p>1 Повторение Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Материал: Демонстрационный материал. Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полосы, равные по длине 3 кругам, 2 полосы, равные по длине 2 кругам, ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины. Раздаточный материал. Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 7, стр.116</p> <p>2 Задачи: Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 8, стр.118</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мячи, обручи. Литература: Стр.90, №28 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мешочки, вертикальная цель, мячи. Литература: Стр.91, №29 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: мячи, обручи. Литература: Стр.92, №30 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Пчелка на цветке» Задачи: Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности пчёл. Закрепить умение работать над замыслом, композицией рисунка – равномерно располагать изображение на всём листе. Развивать творческое воображение. Расширить представление детей об особенностях жизни пчёл. Ввести в активный словарь слова: улей, нектар, соты, пасека, пасечник. Активизировать познавательные способности детей. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе. Материал: Альбомные листы, восковые мелки, краски, кисти, салфетки, банки с водой. Литература: Интернет разработка.</p>

Рисование	<p>«Бабочки летают над лугом» Задачи: Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своём творчестве. Материал: альбомные листы, краски, салфетки. Литература: Комарова Т. «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр.110</p>
Ручной труд	<p>« Паучок - лесовичок» Задачи: закрепляем умения детей конструировать из природного материала, выполняя паучка из сосновых шишек. Расширяем и закрепляем у детей знания о насекомых. Развитие у детей фантазии, воображения, творческих способностей. Материал: Сосновые шишки, веточки, пластилин, клей ПВА, кленовые листья, цветная бумага, горошины перца или семена яблок, иллюстрация поделки. Литература: И.В.Новикова « Конструирование из природных материалов в детском саду», стр. 77, занятие № 7.</p>
Конструирование	<p>«Бабочка» Задачи: Вспомнить основные детали конструкторов, способы крепления; формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях; ознакомить детей с различными видами бабочек. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать бережное отношение к природному миру. Материал: Наборы конструкторов в достаточном количестве, схемы сборки, картинки с изображением бабочек. Литература: Технологические карты.</p>

Май

22.05.2023 – 26.05.2023

Мир цветов. (Цветы садовые, полевые, комнатные)

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>« Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения». Задачи: Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: ним растениям с мягкими, тонкими листьями требуется много влаги, они родом из влажных мест, их надо часто поливать, а некоторые – еще и опрыскивать; другие с плотными, толстыми стеблями, листьями – засухоустойчивые, они родом из засушливых мест, поэтому их следует поливать реже, чем остальные растения. Дать понятие детям о способе потери воды растениями. Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям. – Активизировать словарь детей. Материал: два растения – алоэ и бальзамин, традесканция и агава, глобус, растение в горшке, полиэтиленовый пакет, клейкая лента. Литература: Стр.337, Т.М.Бондаренко « комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»</p>

<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>Пересказ М.Пришвин «Золотой луг» Задачи: расширять представления детей о жизни растений. Продолжать учить выразительно и содержательно пересказывать литературный текст. Учить детей слоговому и звуковому анализу слов. Побуждать детей интересоваться смыслом слов. Развивать наблюдательность, мышление, память. Воспитывать интерес к природе, учить любить ее и беречь. Оборудование: иллюстрации по теме, стихи, загадки... Литература: Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников», стр. 144.</p>
<p>Развитие речи, основы грамотности.</p>	<p>«Составление рассказа по схеме о комнатном растении». Задачи: Учить детей составлять рассказ о комнатном растении при помощи схемы, используя распространенные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Закрепить умения в словообразовании (светолюбивые-теневыносливые, влаголюбивые – засухоустойчивые). Продолжать отрабатывать в речи предлоги: на, с, за, из-за, над, под, из-под. Упражнять в определении пространственного расположения предметов от себя и по отношению к предмету (слева, справа). Развивать зрительное внимание и восприятие, умение различать заштрихованный контур предмета. Воспитывать умение слушать педагога и своих товарищей. Литература: Интернет разработка.</p>
<p>Математика</p>	<p>1 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал. Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 3, стр.126 2 Задачи: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Материал: Демонстрационный материал. Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина. Раздаточный материал. Набор моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 4, стр.128</p>

Физическая культура	<p>1.Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке инвентаря. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мешочки, горизонтальная цель, гимнастические палки, гимнастические скамейки.</p> <p>Литература: Стр.76, №7 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Закрепить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Привлекать детей к расстановке и уборке инвентаря. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мешочки, горизонтальная цель, гимнастические палки, гимнастические скамейки, кегли.</p> <p>Литература: Стр.78, №8 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3.На воздухе:</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Материал: мячи, шнуры.</p> <p>Литература: Стр.78, №9 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>« Расцвели красивые цветы»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о комнатных растениях. Формировать умение детей рисовать красивые цветок с натуры, передавать его характерные особенности, цвет, форму листьев. Развивать цветовосприятие, умение располагать рисунок на всем листе крупно. Воспитывать аккуратность, умение видеть и замечать красоту цветов.</p> <p>Материал: Цветок «Фиалка», альбомные листы, краски, кисти, салфетки, баночки с водой, восковые мелки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр.68</p>
Рисование	<p>«Щучий хвост»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей рисовать комнатное растение с натуры. Правильно передавать строение растения: высота растения, форма листьев. Учить передавать величину горшка относительно самого растения. Учить подбирать цвета, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски простым карандашом. Развивать чувство цвета и композиции. Расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.</p> <p>Материал: комнатное растение (фиалка), иллюстрации разновидностей фиалки, иллюстрации комнатных растений, разрезные картинки с изображением комнатного растения, альбомный лист А4 – белый, краски акварельные, гуашь, кисть, восковые мелки, вода, простые карандаши, ластик, палитра. Музыкальное сопровождение П.И. Чайковский «Вальс цветов».</p> <p>Литература: Интернет разработка.</p>
Лепка	<p>Барельеф « Цветы»</p> <p>Задачи: продолжить освоение техники рельефной лепки; создавать уплощенные фигуры цветов, украшать наклепами и контррельефными рисунками. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.</p> <p>Материалы: слоеное тесто или пластилин, картон, дощечки, стеки, салфетки.</p> <p>Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 542</p>

Конструирование	<p>« Цветущее комнатное растение» Задачи: Расширять представления детей о разнообразии комнатных цветов; Закрепление знаний строения растений, основных частей; Обогащать практический опыт в конструировании ; Способствовать развитию цветовосприятия, умения сочетать цвета между собой. Развитие творческой самостоятельности; Развитие мелкой моторики рук, координации движений. Формировать бережное отношение к природному миру; Формировать интерес к созданию комнатных цветов. Материалы: Иллюстрации комнатных цветов, наборы конструктора Лего, карточки-схемы цветов для конструирования , письмо от деда- Природоведа Литература: Технологические карты.</p>
------------------------	--

Май

29.05.2023 – 31.09.2023

Здравствуй лето! (летние месяцы, приметы).

ООД	Тема, задачи:
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Беседа о лете». Задачи: Углублять и расширять представление детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Упражнять устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи. Материал: Картинки с изображением леса, поля, сада, огорода; карточки с изображением растений, овощей, фруктов, ягод, других даров природы; иллюстрации о временах года. Литература: стр. 308, Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему) Задачи: Обучать детей составлению рассказа на заданную тему; пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»; развивать умение логически выстраивать свои высказывания; воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время. Материал сюжетные картины по теме «Лето» и «Летний отдых». Литература: О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи подготовительной группе».</p>
Развитие речи, основы грамотности.	<p>Чтение сказки В.Даля « Старик – годовик» Задачи: совершенствовать диалогическую речь детей. Материал: книга Литература: В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», стр. 65</p>

Математика	<p>1 Повторение. Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Материал: Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см.) и 2 палочек (длина 4, 5 см.), полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 3, стр.106</p> <p>2 Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. Материал: Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. Раздаточный материал. Красные и зеленый круги, карточка с цифрами и знаками «+», «-», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Занятие 4, стр.109</p>
Физическая культура	<p>1. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, равновесии. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мешочки, гимнастические скамейки. Литература: Стр.92, №31 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>2. Задачи: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, равновесии. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Материал: мешочки, шнур, кегли. Литература: Стр.93, №32 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p> <p>3. На воздухе: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками. Развивать нравственные качества, поощрять проявление смелости. Воспитывать выдержку. Материал: кегли, мяч. Литература: Стр.93, №33 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».</p>
Рисование	<p>«Веселое лето». Задачи: Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Формировать умение подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании акварелью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. Материал: Листы голубой бумаги, простые карандаши, краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки. Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», занятие № 70.</p>

Рисование	<p>« Нарисуй картинку про лето» Задачи: учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка Материалы: акварель, гуашь, листы бумаги, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации лета. Литература: Т.С.Комарова « Занятия по ИЗО деятельности в детском саду», стр.45</p>
Аппликация	<p>« Бабочки на лугу» Задачи: Закрепить с детьми изученные приемы вырезания и складывания (оригами), учить составлять композицию по замыслу. Материал: зеленый картон, 2 полоски желтой бумаги, заготовки из цветной бумаги, трафарет круга, черный фломастер, клей, ножницы, кисти, конфети, иллюстрации бабочек. Литература: Т.М.Бондаренко « Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр. 599, занятие № 3</p>
Конструирование	<p>«Лесная лужайка» Задачи: закрепить умение ориентироваться на плоскости; учить детей строить по схемам из лего конструктора; расширять словарный запас, обобщить знания о летнем досуге. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде Закрепить правила поведения на пляже. Материал: Схемы цветов, деревьев, музыка «Звуки на летней лужайке» конструктор Лего, пчела на палочке Литература: Технологические карты.</p>